

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области

«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Траpezникова»

профессиональной подготовки по профессии рабочих

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
ОУД Общеобразовательный учебный цикл.....	11
ОУД.01 Экология.....	11
ОУД.02 Основы безопасности жизнедеятельности	20
ОУД.03 Основы финансовой грамотности	32
П.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	42
ОП.00. Общепрофессиональный учебный цикл.....	42
ОП.01 Основы электротехники	42
ОП.02 Охрана труда	50
ПМ.00. Профессиональный учебный цикл	60
ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	60
МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	60
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.....	70
УП.01 Учебная практика.....	84
ПП.01 Производственная практика	105
АУД Адаптационный учебный цикл.....	116
АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	116
АУД.02 Физическая культура	127
АУД.03 Основы интеллектуального труда	137
АУД.04 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.....	146
ИА. Итоговая аттестация	156
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	162

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (далее – адаптированная образовательная программа профессионального обучения, АОППО) профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, учебной практики и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

АОППО предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Профессия по ОК 016-94: Слесарь по ремонту автомобилей – 18511. Срок обучения: 2 года.

Для данной профессии установлен основной разряд 2. Нормативно-правовую базу разработки учебного плана составили:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- «Методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утвержденные и.о. ректора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 1 марта 2022 г. и направленные письмом Министерства просвещения РФ от 2 марта 2022 г. № 05-249;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ

от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. Раздел: «Слесарные и слесарно-сборочные работы» (утв. постановлением Минтруда РФ от 15 ноября 1999 г. № 45) (Слесарь по ремонту автомобилей 1-2 разряда);

– инструктивно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ГБПОУ ИТМ;

– локальные нормативные акты ГБПОУ ИТМ, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Для обучения по данной программе могут быть приняты выпускники специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида при наличии медицинских показаний.

Срок обучения увеличен с 10 месяцев до двух лет с учетом специфики рынка труда и особенностей профессиональной подготовки данной категории обучающихся, а также условиями трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам, предусмотренным для данного контингента обучающихся, недельная нагрузка составляет 30 часов при пятидневной рабочей неделе.

Обучение подразделяется на: общеобразовательный учебный цикл, профессиональную подготовку, адаптационный учебный цикл. В профессиональную подготовку входит общепрофессиональный учебный цикл и профессиональный учебный цикл.

Для реабилитации обучающихся по общеобразовательным предметам, их социальной адаптации включены предметы:

«Экология»;

«Основы безопасности жизнедеятельности»;

«Основы финансовой грамотности».

Адаптационный учебный цикл направлен на коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптационный учебный цикл включает в себя дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Физическая культура», «Основы интеллектуального труда», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Настоящей АОППО предусмотрены групповые и индивидуальные консультации, которые могут проводиться как в устной, письменной формах, так и в виде практических занятий, лабораторных работ по предметам учебного плана. Содержание консультаций может быть информационным и (или) проблемным.

В календарно-тематические планы изучаемых предметов могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом. График чередования теории и практики может быть изменен в связи с производственной необходимостью –

по заявке предприятий.

В учебном плане предусмотрены практические занятия по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального и адаптационного учебных циклов, которые взаимно увязаны с учебной практикой и производственной практикой.

Профессиональная подготовка по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей завершается на 2 курсе итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационной характеристики, указанной в настоящей АОППО.

Кадровое обеспечение обучения. Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих Слесарь по ремонту автомобилей в ГБПОУ ИТМ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Педагоги проходят подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация – 2-й разряд

Характеристика работ. Разборка простых узлов автомобилей. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. Изоляция и пайка проводов. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

Обучающийся, освоивший адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, **должен знать:**

- 1) основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов;
- 2) назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- 3) наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов;
- 4) основные сведения об устройстве, автомобилей;
- 5) порядок сборки простых узлов;
- 6) приемы и способы разделки, изоляции и пайки электропроводов;
- 7) способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;
- 8) назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
- 9) основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- 10) назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- 11) правила применения пневмо- и электроинструмента;
- 12) систему допусков и посадок;
- 13) правила охраны труда и здоровьесберегающие технологии, электро- и пожарной безопасности, пользование средствами пожаротушения.

Обучающийся, освоивший адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, должен уметь:

- 1) применять в работе ручной слесарно-монтажный инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;
- 2) проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автомобилей;
- 3) проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;
- 4) производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автомобилей;
- 5) визуально выявлять внешние повреждения автомобилей;
- 6) производить удаление элементов внешней консервации;
- 7) производить уборку, мойку и сушку автомобилей;
- 8) проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене;
- 9) заменять расходные материалы после замены жидкостей;
- 10) проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автомобилей;
- 11) рационально организовать рабочее место;
- 12) демонтировать составные части автомобилей;
- 13) выполнять правила охраны труда и электро- и пожарной безопасности.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы профессионального
обучения
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»
профессиональной подготовки по профессии рабочих
18511 Слесарь по ремонту автомобилей
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация:
Слесарь по ремонту автомобилей
2 разряда
Форма обучения - очная
Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2022

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курсы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
I	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
II	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	э	
	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п		п	п	п		п	п	п		п	п	п	

Условные обозначения: т – теоретическое обучение; п – учебная практика; р – производственная практика; э – квалификационный экзамен; к – каникулы.

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Квалификационные экзамены	Каникулы	Всего
I	16	21			15	52
II	12	17	7	1	2	39
Всего	28	38	7	1	17	91

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

1	2 Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	3 Формы промежуточной аттестации	4 Обязательная аудиторная		5 Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			6 всего занятий	7 в т.ч. лаб. и практ. занятий	8 I курс		9 II курс	
					10 1 сем. 17 нед.	11 2 сем. 20 нед.	12 3 сем. 17 нед.	13 4 сем. 20 нед.
			17	20	17	20		
ОУД	Общеобразовательный учебный цикл		96	28	18	14	50	14
ОУД.01	Экология	3	32				32	
ОУД.02	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	32	20	18	14		
ОУД.03	Основы финансовой грамотности	3	32	8			18	14
П.00.	Профессиональная подготовка		1722	80	374	494	372	482
ОП.00.	Общепрофессиональный учебный цикл		64	10	18	46	0	0
ОП.01	Основы электротехники	ДЗ	32	4		32		
ОП.02	Охрана труда	ДЗ	32	6	18	14		
ПМ.00.	Профессиональный учебный цикл		1658	70	356	448	372	482
ПМ.01.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей		1658	70	356	448	372	482
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	32	20	32			
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ДЗ	276	50	54	88	72	62
УП.01	Учебная практика	ДЗ	1140		270	360	300	210
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	210					210
АУД.00	Адаптационный учебный цикл		228	170	84	54	54	36
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	32				20	12
АУД.02	Физическая культура	3	132	132	34	40	34	24
АУД.03	Основы интеллектуального труда	3	32	10	32			
АУД.04	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	3	32	28	18	14		
	Индивидуальные и групповые консультации		144		34	38	34	38
	ВСЕГО		2190	278	510	600	510	570
ИА.	Итоговая аттестация	Эк	1 нед.					1 нед.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Экология

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Т.В. Максимова, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА

Протокол № 10 от 16 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общеобразовательный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Экология» предусматривает формирование представления о природе как среде жизнедеятельности человека, основ экологического мировоззрения.

Преподавание учебной дисциплины «Экология» ставит следующие задачи:

1. раскрыть обучающимся правила обращения с растительным и животным миром, обогатить представления об окружающем мире,
2. помочь обучающимся понять потребность в общении с природой, чувство любви к природе,
3. заложить основы экологической культуры, обучить азам экологической безопасности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- иметь представления о живой природе, неживой природе, взаимосвязи живой и неживой природы,
- иметь представление о необходимости соблюдать правила индивидуального поведения в природе, при общении с природой,
- иметь представление об основных требованиях к экологической безопасности жилища человека,
- иметь представление о существовании редких видов растительного и животного мира, которые необходимо беречь.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	0
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 3 семестр		32	
1-2. Наука «Экология».	Экология как наука: предмет, задачи, значение. Экологическая культура, осознанно-правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы; первоначальное понимание взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, как часть природы.	2	2
3-4. Неживая природа.	Неживая природа. Явления неживой природы. Расширение знаний о различных природных явлениях.	2	2
5-8. Живая природа.	Жизнь животных в лесу, их приспособленность к зимнему периоду. Основные обитатели леса: травоядные и хищники, насекомые, водяные обитатели. Природные закономерности, взаимосвязи. Птицы в природе. Понятие «зимующие и перелетные птицы». Особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. Повадки и интересные факты из жизни животного мира Земли. Своеобразие растительного мира планеты. Связи между животными и растениями. Пищевые связи в живой природе. Растительность и животный мир окружающей местности, их особенностей.	4	2
9-12. Взаимосвязи живой и неживой природы.	Объекты природы в их взаимосвязи. Знание экологических связей помогает объяснить явления природы. Связи между живой и неживой природой состоят в том, что воздух, вода, тепло, свет, являются условиями необходимости для жизни живых организмов. Живые организмы тоже оказывают влияние на окружающую их неживую среду. Приспособленность живых организмов к среде обитания, к сезонным изменениям в природе. Вечнозеленый подоконник, обилие зелени в кабинете, горшечные цветы – говорят о хорошей атмосфере в помещении. Уход за комнатными растениями. Влияние света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.	4	2
13-15. Охрана природы.	Понятие «Красная книга». Редкие виды растительного и животного мира, занесенные в Красную книгу страны, региона. Общие сведения о заповедниках и природоохранных территориях.	3	2
16-18. Поведение в природе.	Правила индивидуального поведения в природе. Соблюдение правил поведения при общении с природой - одна из важнейших мер охраны природы.	3	2
19-20. Природа и человек.	Влияние человека на жизнь растений и животных. Связи между человеком и природой. Роль природы в материальной и духовной жизни человека. Необходимость учета и сохранения природных взаимосвязей при организации любой деятельности в природе.	2	2

21-26. Среда обитания человека и экологическая безопасность.	<p>Окружающая человека среда и её компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.</p> <p>Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.</p> <p>Качество воздуха, воды, продуктов питания.</p> <p>Жилище (городская квартира) как среда обитания человека и требования к её экологической безопасности. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.</p> <p>Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.</p>	6	2
27-30. Экологические проблемы.	<p>Экологические проблемы в стране, в регионе, населённом пункте. Причины и пути их решения. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов.</p> <p>Возможности человечества и каждого гражданина России в отдельности в решении экологических проблем.</p> <p>Роль и активность человека в преобразовании окружающего мира.</p> <p>Охранять природу - значит охранять Родину. Связь понятий: Родина и природа.</p> <p>Сохранение и приумножение природных богатств.</p>	4	2
31-32. Зачет.	Промежуточная аттестация в форме зачета.	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Аргунова, М. В. Экология. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / М. В. Аргунова, Т. А. Плюснина, Д. В. Моргун. - Москва : Просвещение, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-09-071787-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877945>.

2. Биология с основами экологии: Учеб. пособие / Л.Г. Ахмадуллина. - М.: РИОР, 2006. - 128 с. - ISBN 5-9557-0288-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/103704>.

3. Волкова, П. А. Основы общей экологии : учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 128 с. - ISBN 978-5-91134-632-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856557>.

4. Волкова, П. А. Основы общей экологии : учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-587-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042596>.

5. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859598>.

6. Гарнов, А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография/Гарнов А. П., Краснобаева О. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 214 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-009495-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009033>.

7. Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016838-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900925>.

8. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

9. Миркин, Б. М. Экология. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / Б. М. Миркин, С. В. Суматохин, Л. Г. Наумова. - 6-е изд., стереотипное -

Москва : Просвещение, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-09-081770-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877946>.

10. Общая экология: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102790-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005929>.

11. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 126 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1042596>.

12. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685057>.

13. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843835>.

14. Экология. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / Н. М. Чернова, И. В. Жигарев, В. М. Галушин, В. М. Константинов ; под ред. И. А. Жигарева. - 9-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2021. - 302 с. - ISBN 978-5-09-081769-1. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877948>.

15. Каталог экологических сайтов. Режим доступа: <http://ecologysite.ru>.

16. Сайт экологического просвещения. Режим доступа: <http://www.ecoculture.ru>.

17. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России. Режим доступа: <http://www.ecocommunity.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Основы безопасности жизнедеятельности

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Ю.А. Мирюков, преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА

Протокол № 10 от 16 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общеобразовательный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает формирование представлений о безопасности жизнедеятельности, воспитание чувства самосохранения.

Преподавание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит следующие задачи:

1. сформировать способности распознавать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека;
2. освоить навыки здорового образа жизни;
3. сформировать основы знаний и умений по сохранению здоровья;
4. освоить правила безопасного поведения в процессе жизнедеятельности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		18	
Тема 1. Введение		1	
1. Введение. Основные составляющие здорового образа жизни.	Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1	2
Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		10	
2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	2
3. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь, курение и наркотики и их влияние на здоровье человека.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков). Влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.	1	2
4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Репродуктивное здоровье. Ранние половые связи, болезни передаваемые половым путем.	Ботулизм, гепатит, грипп, туберкулёз способы передачи и их профилактика. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Ранние половые связи и их последствия, болезни передаваемые половым путем.	1	2
5. Практическое занятие. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров при организации дорожного движения.	Решение ситуационных задач по модели поведения пешеходов и пассажиров при организации дорожного движения.	1	2
6. Практическое занятие. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров при организации дорожного движения.	Решение ситуационных задач по модели поведения велосипедистов при организации дорожного движения. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
7. Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС.	Классификация СИЗ (средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские СИЗ). Пакет перевязочный индивидуальный. Изучение и отработка порядка использования противогаза.	1	2
8. Практическое занятие. Отработка порядка применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС (противогаз, костюм ОЗК)	Изучение и отработка порядка использования общевойскового защитного комплекта (в плащ).	1	2

9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	Правилам безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	2
10. Практическое занятие. Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	1	2
11. Практическое занятие. Изучение и отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	Изучение и отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	1	2
Тема 3. Государственная система безопасности населения		2	
12. Практическое занятие. Изучение и отработка правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Защитные сооружения ГО.	Изучение и отработка правил поведения при землетрясениях, наводнениях, лесных и торфяных пожарах. Правила поведения при транспортных авариях и авариях с выбросом АХОВ. Правила поведения в ЗС и основные помещения и оборудование ЗС. Решение ситуационных задач.	1	2
13. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное и химическое оружие. Биологическое оружие. Мероприятия по защите населения.	Ядерное оружие, химическое оружие и их поражающие факторы. Биологическое оружие. Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 4. Основы военной службы		5	
14. Военная обязанность и воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Основные понятия о военной обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Мероприятия и сроки первоначальной постановки граждан на воинский учет.	1	2
15. Практическое занятие. Призыв на военную службу. Военная дисциплина и ответственность.	Изучение и определение возможных причин на отсрочку и освобождение от военной службы. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	2
16. Практическое занятие. Строевая подготовка. Строевая стойка, повороты на месте.	Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.	1	2
17. Практическое занятие. Строевая подготовка. Движение строевым шагом.	Тренировка движения строевым шагом.	1	2
18. Практическое занятие. Огневая подготовка.	Изучение порядка разборки автомата Калашникова.	1	2

1 курс 2 семестр		14	
Тема 4. Основы военной службы <i>(продолжение)</i>		1	
19. Практическое занятие. Огневая подготовка.	Изучение порядка сборки автомата Калашникова.	1	2
Тема 5. Основы медицинских знаний		12	
20. Понятие первой помощи. Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.	1	2
21. Практическое занятие. Первая помощь при травмах головы и конечностей, наложение повязок на голову и конечности.	Изучение и тренировка порядка выполнения первой помощи при травмах головы, наложение повязок на голову и конечности.	1	2
22. Практическое занятие. Первая помощь при травмах головы и конечностей, наложение повязок на голову и конечности.	Изучение и тренировка порядка выполнения первой помощи при травмах головы, наложение повязок на голову и конечности.	1	2
23. Первая помощь при утоплениях. Первая помощь при ранениях.	Виды утоплений и первая помощь при утоплениях. Первая помощь при ранениях. Виды ран и кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	2
24. Практическое занятие. Первая помощь при переломах.	Изучение и тренировка порядка оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
25. Практическое занятие. Первая помощь при переломах.	Изучение и тренировка порядка оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
26. Практическое занятие. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	Изучение и освоение порядка выполнения первой помощи при артериальном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	2
27. Практическое занятие. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	Изучение и освоение порядка выполнения первой помощи при артериальном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	2
28. Первая помощь при обмороке. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при поражении электрическим током.	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при поражении электрическим током.	1	2
29. Практическое занятие. Изучение и освоение основных способов	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Ответы на вопросы	1	2

искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	практического занятия.		
30. Практическое занятие. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Ответы на вопросы практического занятия.	1	2
31. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей. Основы ухода за младенцем.	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей. Основные мероприятия по уходу за младенцем.	1	2
32. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	1	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>.

2. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-09-082249-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877648>.

3. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень) : учебник / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, В. В. Марков ; под ред. В. Н. Латчука. - 7-е изд., исправленное - Москва : Просвещение, 2021. – 208 с. - ISBN 978-5-09-083135-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877652>.

4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень) : учебное пособие / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, В. В. Марков, С. Н. Вангородский ; под ред. В. Н. Латчука. - 9-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-09-083134-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877650>.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы (базовый уровень) : учебное пособие / С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая, С. Н. Ладнов. - 5-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-09-083133-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877649>.

7. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. — изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-30493-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081525>.

8. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)

9. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями)

10. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями)

11. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

12. www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

13. www.mil.ru - сайт Минобороны.

14. <https://academic.ru/> - Академик. Словари и энциклопедии (интернет-сервис для поиска информации по базе словарей, энциклопедий, книжных магазинов и фильмов).

15. www.iprbookshop.ru–Электронно-библиотечная система IPRbooks

16. <https://book.ru/> - Электронная библиотечная система.

17. <http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

18. <http://www.monino.ru> – Центральный музей Военно-воздушных сил России

19. <http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность

20. <http://militera.lib.ru> – Военная литература

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Основы финансовой грамотности

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Н.П. Боровик, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА

Протокол № 10 от 16 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общеобразовательный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» предусматривает формирование начального уровня финансовой грамотности обучающихся по управлению личными финансами.

Преподавание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» ставит следующие задачи:

1. сформировать понимание необходимости управлять личными финансами;
2. сформировать понимание необходимости уметь организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
3. научить контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег, рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни;
- умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- умение соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- знать, как рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене;
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- знать, что такое кредит, и понимать, что сначала необходимо определить, может ли семья позволить себе кредит;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- иметь представление о разных видах финансового мошенничества;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- иметь представление об обязательном и добровольном страховании;
- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;
- определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 3 семестр		18	
1. Введение в предмет.	Введение в предмет.	1	2
2. Человеческий капитал и успех.	Человеческий капитал и успех.	1	2
3-4. Принятие решений о личном финансировании.	Принятие решений о личном финансировании.	2	2
5-6. Основы бухгалтерского учета. Активы и пассивы.	Основы бухгалтерского учета. Активы и пассивы. Доходы и расходы	2	2
7-8. Практическое занятие. Творческая работа «Составление личного финансового плана».	Основы составление личного финансового плана. Творческая работа «Составление личного финансового плана».	2	2
9-10. Практическое занятие. Деловая игра «Моя стратегия».	Деловая игра «Моя стратегия».	2	2
11-12. Инфляция. Ценные бумаги.	Инфляция. Ценные бумаги. Накопления.	2	2
13-14. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	2	2
15. Сберегательные вклады.	Сберегательные вклады.	1	2
16. Риск и доходность.	Риск и доходность.	1	2
17. Страхование имущества.	Страхование имущества.	1	2
18. Основные характеристики кредита.	Основные характеристики кредита.	1	2
2 курс 4 семестр		14	
19. Как уменьшить стоимость кредита.	Как уменьшить стоимость кредита.	1	2
20. Как выбрать наиболее выгодный кредит.	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	1	2
21. Типичные ошибки при использовании кредита.	Типичные ошибки при использовании кредита.	1	2
22. Практическое занятие. Творческая работа: «Кейс».	Творческая работа: «Кейс».	1	2
23-24. Хранение, обмен и перевод денег.	Хранение, обмен и перевод денег.	2	2
25-26. Налоги и их виды. Подача налоговой декларации.	Налоги и их виды. Подача налоговой декларации.	2	2

27. Создание собственной компании.	Создание собственной компании (ведение предпринимательской деятельности, осуществление деятельности в форме самозанятости).	1	2
28-29. Практическое занятие. Бизнес-план.	Бизнес-план.	2	2
30. Финансовое мошенничество.	Финансовое мошенничество.	1	2
31. Практическое занятие. Деловая игра «Золотая корона».	Деловая игра «Золотая корона».	1	2
32. Зачет.	Промежуточная аттестация в форме зачета.	1	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01764-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>.

2. Жеребин, В. М. Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода : монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — Москва : Вузовский учебник :ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0145-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993055>.

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>.

4. Толкачева, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы : учебник / С. В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-09-085727-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877654>.

5. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012429>.

6. <https://fincult.info/> - информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации с целью формирования финансовой культуры граждан.

7. <https://budget-online.ru/> - сайт «Семейный бюджет».

8. <http://basic.economicus.ru/> - сайт «Основы экономики».

9. <https://dni-fg.ru/> - Онлайн-уроки финансовой грамотности.

10. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> (моифинансы.рф) –

Персональный навигатор по финансам.

11. <http://www.azbukafinansov.ru/> - портал «Азбука финансов».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы электротехники

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

С.Н. Епифанцева, методист

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА

Протокол № 10 от 16 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	49

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы электротехники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общепрофессиональный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» предусматривает формирование у обучающихся теоретических знаний по основам электротехники, которые помогут в дальнейшей профессиональной деятельности.

Преподавание учебной дисциплины «Основы электротехники» ставит следующие задачи:

1. познакомить с теоретическими основами электротехники;
2. на практических занятиях продемонстрировать практическую значимость полученных теоретических основ электротехники.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- иметь представление о том, что такое ток, напряжение;
- иметь представление о понятиях, характеристиках, единицах измерения, обозначениях на схемах, принципах работы типовых электромеханических устройств, изучаемых в рамках настоящей дисциплины;
- знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с электротехникой;
- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- осуществлять измерение базовых электрических величин;
- знать единицы измерения электрических величин.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 2 семестр		32	
1-2. Введение в основы электротехники.	Введение в основы электротехники. Техника безопасности.	2	2
3-4. Ток и напряжение.	Ток и напряжение. Электрический ток: понятие, характеристика, единицы измерения.	2	2
5-6. Электрические цепи.	Электрические цепи: понятие, классификация, элементы, условные обозначения.	2	2
7. Практическое занятие. Простые электрические цепи из основных компонентов.	Простые электрические цепи из основных компонентов.	1	2
8-10. Источники тока. Источники питания.	Источники тока. Источники питания: типы, характеристики, единицы измерения, способы соединения.	3	2
11-12. Проводники. Полупроводники. Диэлектрики.	Проводники. Полупроводники. Диэлектрики. Разность потенциалов.	2	2
13-15. Разность потенциалов. Напряжение. Сила тока.	Разность потенциалов. Напряжение. Сила тока. Единицы измерения. Обозначение.	3	2
16-17. «Земля». Источники питания.	«Земля». Источники питания. Обозначение на схеме.	2	2
18-20. Резисторы. Мощность. Сопротивление.	Резисторы. Мощность. Сопротивление. Обозначение на схеме. Характеристики резисторов. Соединение резисторов. Применение резисторов. Маркировка резисторов. Допустимая нагрузка и техника безопасности.	3	2
21. Практическое занятие. Чтение маркировки резисторов.	Чтение маркировки резисторов.	1	2
22-24. Светодиоды. Диод. Электроды.	Светодиоды. Виды светодиодов. Применение светодиодов. Характеристики светодиодов. Диод. Полупроводниковые диоды. Применение диодов. P-n переход. Электроды.	3	2
25. Практическое занятие. Изучение работы диодов и светодиодов.	Изучение работы диодов и светодиодов. Работа диодов в электрической цепи. Электрические схемы со светодиодами.	1	2
26-27. Измерение электрических величин. Вольтметр, амперметр и омметр. Мультиметр.	Измерение электрических величин. Вольтметр, амперметр и омметр. Мультиметр. Основные режимы измерений.	2	2
28. Лабораторная работа. Измерение электрических величин.	Измерение электрических величин.	1	2
29-30. Конденсатор.	Конденсатор. Ёмкость. Единицы измерения. Зарядка и разрядка. Типы конденсаторов. Полярность.	2	2
31-32. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
		Всего:	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Лоторейчук, Е.А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780133>.

2. Ситников, А.В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040019>.

3. <https://book.ru> - Электронная библиотечная система.

4. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2588/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Мощность электрического тока. Электрические нагревательные приборы».

5. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2590/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Электрическое сопротивление. Закон Ома».

6. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2591/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Электрический ток. Источники электрического тока. Аккумуляторы. Электрический ток в различных средах».

7. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2980/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Расчёт сопротивления проводника».

8. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2981/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Сопротивление при последовательном и параллельном соединении проводников. Работа электрического тока».

9. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2982/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Электрическая цепь. Направление электрического тока. Сила тока».

10. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2983/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Проводники и диэлектрики».

11. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3126/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Электрическое

напряжение».

12. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3246/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Последовательное и параллельное соединение проводников».

13. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5901/start/48864/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Закон Ома для участника цепи. Соединения проводников».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

А.И. Толстиков, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА

Протокол № 10 от 16 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	54
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	58
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	59

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общепрофессиональный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Охрана труда» предусматривает формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями ее безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает рост производительности и эффективности труда.

Преподавание учебной дисциплины «Охрана труда» ставит следующие задачи:

1. познакомить с основными вопросами организации безопасной профессиональной деятельности;
2. вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для обеспечения безопасности труда.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать систему нормативных правовых актов по охране труда;
- знать структуру системы охраны труда в мастерской;
- знать правовые и организационные основы охраны труда;
- знать основы безопасности труда и пожарной охраны;
- знать основы электробезопасности;
- знать основы гигиены труда;
- знать источники и способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов по охране труда и профессиональной деятельности;
- соблюдать санитарные требования;
- использовать систему стандартов по безопасности труда, санитарные нормы и правила;
- использовать инструкцию по электробезопасности оборудования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		18	
Тема 1. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда		11	
1. Стандартизация безопасности труда. Охрана труда.	Стандартизация безопасности труда. Охрана труда.	1	2
2. Практическое занятие. «Охрана труда на автомобильном транспорте».	Охрана труда на автомобильном транспорте	1	2
3. Использование стандартов по безопасности труда.	Использование стандартов по безопасности труда.	1	2
4. Санитарные требования охраны труда.	Санитарные требования охраны труда.	1	2
5. Санитарные требования охраны труда.	Санитарные требования охраны труда.	1	2
6. Составление инструкции по охране труда на рабочем месте.	Составление инструкции по охране труда на рабочем месте.	1	2
7. Оформление инструкции по охране труда на рабочем месте.	Оформление инструкции по охране труда на рабочем месте.	1	2
8. Оформление инструкции по охране труда на рабочем месте.	Оформление инструкции по охране труда на рабочем месте.	1	2
9. Общественный контроль за охраной труда.	Общественный контроль за охраной труда.	1	2
10. Ответственность за нарушение законодательства о труде.	Ответственность за нарушение законодательства о труде.	1	2
11. Ответственность за нарушение законодательства о труде.	Ответственность за нарушение законодательства о труде.	1	2
Тема 2. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них		6	
12. Природа негативных факторов производства.	Природа негативных факторов производства.	1	2
13. Метеорологические факторы и защита от них. Шум и вибрация.	Метеорологические факторы и защита от них. Шум и вибрация.	1	2
14. Практическое занятие «Составление инструкции по ТБ при выполнении слесарных работ (разметка, резка, рубка и правка металла)».	Составление инструкции по ТБ при выполнении слесарных работ (разметка, резка, рубка и правка металла).	1	2
15. Использование санитарных норм на	Использование санитарных норм на слесарных объектах.	1	2

слесарных объектах.			
16. Использование санитарных норм на слесарных объектах.	Использование санитарных норм на слесарных объектах.	1	2
17. Использование санитарных норм на слесарных объектах.	Использование санитарных норм на слесарных объектах.	1	2
Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда		1	
18. Организационные и технические противопожарные мероприятия.	Организационные и технические противопожарные мероприятия.	1	2
1 курс 2 семестр		14	
Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда (продолжение)		9	
19. Пожарная сигнализация. Огнегасительные вещества и пожарная техника для защиты объектов. Организация пожарной охраны.	Пожарная сигнализация. Огнегасительные вещества и пожарная техника для защиты объектов. Организация пожарной охраны.	1	2
20. Практическое занятие. Использование огнетушителей.	Просмотр видеоматериала по использованию огнетушителей.	1	2
21. Требования к производственным зданиям и сооружениям, производственному оборудованию.	Требования к производственным зданиям и сооружениям, производственному оборудованию.	1	2
22. Требования к способам хранения и транспортирования оборудования и материалов.	Требования к способам хранения и транспортирования оборудования и материалов.	1	2
23. Практическое занятие «Безопасная организация рабочего места».	Безопасная организация рабочего места в части хранения и транспортирования оборудования и материалов.	1	2
24. Изучение видов работ с повышенной опасностью.	Изучение видов работ с повышенной опасностью.	1	2
25. Изучение видов работ с повышенной опасностью.	Изучение видов работ с повышенной опасностью.	1	2
26. Соблюдение режима труда и отдыха.	Соблюдение режима труда и отдыха.	1	2
27. Соблюдение режима труда и отдыха.	Соблюдение режима труда и отдыха.	1	2
Тема 4. Основы электробезопасности		4	
28. Особенности поражения электрическим током. Причины электротравматизма.	Особенности поражения электрическим током. Причины электротравматизма.	1	2
29. Допуск к работе с электричеством и электрифицированными машинами.	Допуск к работе с электричеством и электрифицированными машинами. Защита от статистического электричества.	1	2

Защита от статистического электричества.			
30-31. Практическое занятие. Оказание первой помощи.	Оказание первой помощи при поражении электрическим током, ожогах, кровотечениях.	2	2
32. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	1	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2020 г. № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».

4. Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом ТИ РМ-073-2002 (утв. Минэнерго РФ и Минтрудом РФ 25 июля, 2 августа 2002 г.).

5. Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным слесарным инструментом РД 153-34.0-03.299/5-2001.

6. Методические рекомендации МР 2.2.0244-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.).

7. Корж В.А. Охрана труда: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под ред. А.В. Фролова. – М.: КНОРУС, 2019. – 424 с.

8. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685>.

9. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 138 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/00797-6>. - ISBN 978-5-369-01889-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840460>.

10. www.iprbookshop.ru –Электронно-библиотечная система IPRbooks

11. <https://book.ru> - Электронная библиотечная система.

12. <https://ohranatruda.ru/> - Информационный портал «ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

А.И. Толстиков, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА

Протокол № 10 от 16 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	63
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	65
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	68
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	69

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело и технические измерения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Профессиональный учебный цикл» (профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Слесарное дело и технические измерения» предусматривает формирование у обучающихся знаний и первоначальных умений по слесарному делу и техническим измерениям.

Преподавание учебной дисциплины «Слесарное дело и технические измерения» ставит следующие задачи:

1. изучение слесарных операций, их видов и назначений, слесарных инструментов, их классификацию, назначение, применение, приёмов работы с ними;

2. изучение слесарных и контрольно-измерительных инструментов, приборов, приёмов работы с ними;

3. формирование понимания о необходимости знать и соблюдать правила техники безопасности при слесарных работах.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

– знать виды слесарных операций, их назначение;

– знать классификацию инструментов, их назначение и применение, приёмы работы с ними;

– знать контрольно-измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними;

– знать основные понятия о видах технических измерений, о допусках и посадках;

– знать характеристики материалов для слесарных работ;

– знать и соблюдать правила техники безопасности при слесарных работах

– распознавать и классифицировать виды слесарных операций;

– определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению;

– выбирать слесарный и контрольно-измерительный инструмент для профессиональной деятельности;

- использовать приёмы работы с инструментами в профессиональной деятельности;
- выбирать материал для ремонтных работ;
- пользоваться контрольно-измерительным инструментом и приборами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело и технические измерения»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		32	
Тема 1.1. Средства метрологии, стандартизации и сертификации		30	
1-2. Средства метрологии. Стандартизация и сертификация.	Общая характеристика объектов измерений. Понятие видов и методов измерений. Классификация и общая характеристика средств измерений. Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений. Основы теории и методики измерений. Сущность и содержание стандартизации и сертификации.	2	2
3-6. Государственная система приборов.	Классификация приборов для измерения температуры. Классификация приборов для измерения давления. Принцип действия, типы приборов. Жидкостные приборы, деформационные приборы. Типы преобразователей. Измерение количества расхода жидкостей и газов. Механические и электрические уровнемеры. Акустические и ультразвуковые уровнемеры. Классификация приборов для измерения состава и свойств жидкостей, измерения состава газов.	4	2
7-8. Лабораторная работа. Измерение различных деталей автомобилей.	Измерение различных деталей автомобилей.	2	2
9-10. Практическое занятие. Настройка измерительных инструментов.	Настройка измерительных инструментов.	2	2
11-12. Практическое занятие. Измерение температуры. Измерения давления.	Измерение температуры. Измерения давления.	2	2
13-14. Практическое занятие. Измерение геометрических размеров.	Измерение геометрических размеров.	2	2
15-16. Понятие о технологическом процессе слесарных работ.	Выбор базирующих поверхностей. Последовательность обработки. Выбор режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений. Инструменты и приспособления, повышающие точность и производительность обработки. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Правила техники безопасности при слесарных работах.	2	2
17-18. Общая характеристика слесарных работ.	Общие сведения о слесарно-сборочных работах. Основные операции слесарной обработки: разметка, правка, гибка, рубка, резка, опиление, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, склеивание, их характеристика. Инструмент и приспособления применяемые при слесарной обработке.	2	2

19-20. Практическое занятие. Нарезание резьбы.	Нарезание резьбы.	2	2
21-22. Практическое занятие. Опиливание деталей.	Опиливание деталей.	2	2
23-24. Практическое занятие. Сверление и развертка отверстий.	Сверление и развертка отверстий.	2	2
25-26. Практическое занятие. Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.	Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.	2	2
27-28. Практическое занятие. Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок.	Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок.	2	2
29-30. Практическое занятие. Выполнение операций паяния и лужения.	Выполнение операций паяния и лужения.	2	2
31-32. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета, рабочих мест учебного кабинета и слесарной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильный, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель;
- лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов;
- комплект средств измерения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Виноградов, В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866>.

2. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858250>.

3. Лихачев, В.Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В.Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719>.

4. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017008-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864125>.

5. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859239>.

6. Черепашин, А.А. Основы материаловедения : учебник / А.А. Черепашин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-12-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1725080>.

7. <http://slesario.ru/> - сайт о слесарном деле.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

А.И. Толстиков, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА

Протокол № 10 от 16 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	73
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	75
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	81
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	82

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Профессиональный учебный цикл» (профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» предусматривает формирование у обучающихся представлений и знаний по конструктивным особенностям агрегатов, систем и механизмов автомобилей, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Преподавание учебной дисциплины «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» ставит следующие задачи:

1. изучение устройства и конструктивных особенностей автомобилей;
2. изучение технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать виды и методы ремонта автомобилей;
- знать назначение и взаимодействие основных узлов автомобилей;
- знать способы диагностирования автомобилей;
- знать технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- знать устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

– способы восстановления деталей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **276** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	276
в том числе:	
практические занятия	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		54	
Тема 1.1. Двигатель		54	
1-12. Назначение, общее устройство и классификация двигателя внутреннего сгорания.	Назначение, общее устройство и классификация двигателя внутреннего сгорания.	12	2
13. Лабораторная работа. Диагностирование двигателя по внешним признакам.	Диагностирование двигателя по внешним признакам.	1	2
14-25. Кривошипно-шатунный механизм.	Устройство, назначение, принцип работы КШМ. Основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации. Способы и приборы диагностирования механизма.	12	2
26. Лабораторная работа. Определение износа кривошипно-шатунного механизма.	Определение износа кривошипно-шатунного механизма.	1	2
27. Практическое занятие. Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.	Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.	1	2
28-39. Газораспределительный механизм.	Устройство, назначение, принцип работы ГРМ. Соотношение частоты вращения коленчатого и распределительного валов. Перекрытие клапанов. Устройство для регулировки теплового зазора.	12	2
40. Лабораторная работа. Определение износа газораспределительного механизма.	Определение износа газораспределительного механизма.	1	2
41. Практическое занятие. Разборка и сборка газораспределительного механизма.	Разборка и сборка газораспределительного механизма.	1	2
42-51. Система охлаждения.	Назначение, общая схема. Тепловой баланс двигателя внутреннего сгорания. Влияние перегрева и переохлаждения деталей двигателя на его работу. Тепловой режим, контроль температуры и способы охлаждения двигателя. Устройство для поддержания оптимального теплового режима работы двигателя.	10	2
52-54. Лабораторная работа. Проверка технического состояния системы	Проверка технического состояния системы охлаждения двигателя.	3	2

охлаждения двигателя.			
1 курс 2 семестр		88	
Тема 1.1. Двигатель (продолжение)		16	
55-61. Смазочная система.	Назначение и общая схема системы, устройство и работа смазочной системы. Устройство и работа масляных фильтров и масляных насосов. Система вентиляции картера.	7	2
62. Лабораторная работа. Проверка технического состояния системы смазки двигателя.	Проверка технического состояния системы смазки двигателя.	1	2
63-67. Система питания ДВС (карбюраторных, дизельных).	Назначение, схемы систем питания двигателей внутреннего сгорания (карбюраторных, дизельных). Назначение, расположение и взаимодействие приборов системы питания.	5	2
68. Лабораторная работа. Проверка герметичности игольчатого клапана и поплавка.	Проверка герметичности игольчатого клапана и поплавка.	1	2
69. Лабораторная работа. Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.	Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.	1	2
70. Лабораторная работа Проверка и регулировка форсунок.	Проверка и регулировка форсунок.	1	2
Тема 1.2. Трансмиссия		72	
71-80. Трансмиссия.	Общая схема трансмиссии. Назначение и классификация трансмиссии автомобиля. Схемы трансмиссии с одним и несколькими ведущими мостами. Составные части трансмиссии, их взаиморасположение и взаимодействие.	10	2
81-90. Сцепление.	Назначение сцепления. Однодисковое и двухдисковое сцепление. Механический и гидравлический приводы выключения сцепления. Усилитель выключения сцепления.	10	2
91-94. Практическое занятие. Замер свободного хода педали сцепления.	Замер свободного хода педали сцепления.	4	2
95-104. Коробка передач.	Типы коробок передач. Понятие о передаточном числе зубчатой передачи. Механизмы переключения передач. Особенности механизмов переключения передач с дистанционным приводом. Делитель передач, управление коробкой передач с делителем.	10	2
105-114. Раздаточная коробка.	Коробка отбора мощности. Механизм включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности.	10	2
115-126. Карданная передача. Ведущие мосты.	Карданная передача. Назначение. Принцип работы карданной передачи. Карданный шарнир, промежуточная опора, шлицевые соединения. Карданные шарниры равных угловых скоростей, их преимущества. Главная передача.	12	2

127-136. Дифференциал.	Назначение. Принцип работы. Одинарная и двойная главная передача. Полуоси, их соединение с дифференциалом и ступицами колес. Средний мост. Межосевой дифференциал. Механизм блокировки дифференциала. Передний ведущий мост.	10	2
137-142. Практическое занятие. Регулировка главной передачи.	Регулировка главной передачи.	6	2
2 курс 3 семестр		72	
Тема 1.3. Ходовая часть и рулевое управление		18	
143-150. Рама и несущий кузов: передний, средний и задний мосты, их соединение с рамой.	Рама и несущий кузов: передний, средний и задний мосты, их соединение с рамой. Передняя, задняя и балансирующая подвески грузового автомобиля. Независимая подвеска передних колес и подвеска задних колес легкового автомобиля. Амортизаторы. Стабилизация управляемых колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня, развал и схождение передних колес. Ступицы передних и задних колес. Типы колес. Балансировка колеса. Классификация и маркировка шин.	8	2
151-152. Лабораторная работа. Развал схождение колес.	Развал схождение колес.	2	2
153-160. Общее устройство и работа рулевого управления.	Общее устройство и работа рулевого управления. Типы рулевых механизмов. Травм безопасное рулевое управление. Карданный вал рулевого управления. Угловой редуктор. Усилитель рулевого управления.	8	2
Тема 1.4. Тормозные системы		12	
161-168. Общее устройство тормозной системы. Тормозные механизмы колес.	Общее устройство тормозной системы. Тормозные механизмы колес. Виды и принцип действия тормозных систем. Приборы рабочей, стояночной, вспомогательной, запасной (аварийной) тормозных систем. Устройство для аварийного растормаживания стояночного тормоза. Стояночный тормоз с ручным приводом.	8	2
169-170. Лабораторная работа. Определение ремонтного размера дисков.	Определение ремонтного размера дисков.	2	2
171-172. Лабораторная работа. Определение ремонтного размера компрессионных колец компрессора.	Определение ремонтного размера компрессионных колец компрессора.	2	2
Тема 1.5. Электрооборудование		42	
173-182. Источники электрического тока.	Источники электрического тока. Применение, назначение, устройство. Аккумуляторные батареи: виды, назначение, устройство, характеристики. Генераторы: назначение, устройство и принцип работы.	10	2
183-192. Система зажигания.	Система зажигания. Назначение, устройство, типы, принцип действия системы зажигания. Приборы, входящие в контактно-транзисторную и бесконтактную системы зажигания: назначение, принципиальное устройство, принципиальные схемы.	10	2
193-194. Лабораторная работа.	Измерение плотности электролита в аккумуляторной батарее.	2	2

Измерение плотности электролита в аккумуляторной батарее.			
195-204. Системы пуска двигателя.	Системы пуска двигателя. Стартер: назначение, устройство, принцип работы, схемы включения.	10	2
205-212. Контрольно-измерительные приборы.	Контрольно-измерительные приборы. Назначение и классификация: измерения температуры (термометры), измерения уровня топлива, контроля зарядного режима аккумуляторных батарей, измерения скорости автомобиля и пройденного пути (спидометры), измерения частоты вращения (тахометры).	8	2
213-214. Лабораторная работа. Изучение контрольно-измерительных приборов.	Изучение контрольно-измерительных приборов.	2	2
2 курс 4 семестр		62	
Тема 1.6. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование		8	
215-216. Кабина и платформа грузового автомобиля.	Кабина и платформа грузового автомобиля. Вентиляционные устройства кабины. Регулирующие устройства положения сидения водителя в грузовых автомобилях. Подъемный механизм самосвала, привод подъемного механизма. Управление подъемным механизмом, меры предосторожности. Автомобильная лебедка: привод, правила использования. Грузоподъемный задний борт автомобиля, его привод. Управление грузоподъемным бортом.	2	2
217-218. Кузова грузовых автомобилей.	Кузова грузовых автомобилей. Виды, назначение и устройство кузова грузового автомобиля.	2	2
219-220. Практическое занятие. Разборка, сборка раздаточной коробки.	Разборка, сборка раздаточной коробки.	2	2
221-222. Практическое занятие. Разборка, сборка гидравлического цилиндра.	Разборка, сборка гидравлического цилиндра.	2	2
Тема 1.7. Работы слесаря по ремонту автомобилей		52	
223-226. Виды и методы ремонта.	Индивидуальный метод ремонта. Агрегатный метод ремонта. Текущий ремонт. Капитальный ремонт.	4	2
227-230. Система технического обслуживания автомобиля.	Качество и надежность машин. Неисправности и отказы машин. Планово-предупредительная система технического обслуживания.	4	2
231-234. Техническое обслуживание.	Технология и организация технического обслуживания.	4	2
235-238. Виды ремонта (текущий, капитальный).	Виды ремонта (текущий, капитальный). Схемы технологических процессов капитального и текущего ремонта. Методы ремонта (индивидуальный, агрегатный). Разборка автомобиля и его сборочных единиц. Учетная документация на разборку машин. Дефектовочно-комплектовочные работы. Способы восстановления деталей:	4	2

	механическая обработка; сварка, наплавка и напыление металлов, гальваническая и химическая обработка: назначение и применение.		
239-242. Практическое занятие. Техническое обслуживание двигателя.	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя. Обслуживание кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки. Обслуживание и ремонт систем питания. Сборка, обкатка и испытание двигателей.	4	2
243-246. Техническое обслуживание трансмиссии.	Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии автомобилей.	4	2
247-250. Техническое обслуживание рулевого управления.	Техническое обслуживание рулевого управления. Разборка, сборка рулевого механизма.	4	2
251-254. Техническое обслуживание тормозной системы.	Техническое обслуживание тормозной системы. Основные дефекты деталей тормозной системы и способы их устранения. Наклеивание (наклёпывание) тормозных колодок. Сборка и регулировка.	4	2
255-258. Шиномонтажные работы.	Шиномонтажные работы. Выполнение шиномонтажных работ.	4	2
259-262. Электрооборудование автомобиля.	Электрооборудование автомобиля. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Замеры плотности электролита, проверка нагрузочной вилкой аккумуляторных батарей. Зарядка аккумуляторных батарей.	4	2
263-266. Электрооборудование двигателя.	Электрооборудование двигателя. Проверка и обслуживание генератора, проверка действия реле-регулятора. ремонт генератора и стартера. Проверка и обслуживание генератора, проверка действия реле-регулятора. Проверка стартера и регулировка натяжки ремня генератора.	4	2
267-270. Система зажигания.	Система зажигания. Назначение, устройство, типы, принцип действия системы зажигания. Приборы, входящие в контактно-транзисторную и бесконтактную системы зажигания: назначение, техническое обслуживание, принципиальное устройство, принципиальные схемы.	4	2
271-274. Виды и методы ремонта.	Индивидуальный метод ремонта. Агрегатный метод ремонта. Текущий ремонт. Капитальный ремонт.	4	2
275-276. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего:	276	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, кабинетов устройства автомобилей, электромонтажной, лаборатории двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование учебного кабинета, рабочих мест учебного кабинета, кабинетов устройства автомобилей, электромонтажной и лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей);
- технические средства обучения: АРМ преподавателя, мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук или ПК);
- автомобиль с карбюраторным двигателем легковой;
- ванна для слива масла из корпусов задних мостов;
- ванна моечная передвижная;
- двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- домкрат гидравлический;
- комплект: сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом, сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом, сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля;
- коробка передач автомобиля (различных марок);
- макеты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- подставка ростовая;
- приборы электрооборудования автомобилей;
- раздаточная коробка;
- ручной измерительный инструмент (приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец);
- устройство для притирки клапанов, зарядное устройство;
- оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей;
- станок сверлильный;
- станок точильный двухсторонний;
- стол дефектовщика;
- стол монтажный;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок);
- шприц для промывки деталей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Виноградов, В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866>.

2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>.

3. Лихачев, В.Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В.Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719>.

4. Набоких, В.А. Датчики автомобильных электронных систем управления и диагностического оборудования : учебное пособие / В.А. Набоких. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-596-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850692>.

5. Передерий, В.П. Устройство автомобиля : учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0848-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859650>.

6. Стребков, С. В. Технология ремонта машин : учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016901-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322318> (дата обращения: 30.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859239>.

8. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508>.

9. <https://automexanik.ru/> - сайт про устройство автомобиля.

10. <https://www.autoezda.com/> - сайт «Устройство и ремонт автомобиля».

11. <https://ustroistvo-avtomobilya.ru/> - сайт «Устройство авто».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.01 Учебная практика

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

А.И. Толстиков, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА

Протокол № 10 от 16 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	87
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	89
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	102
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	104

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Профессиональный учебный цикл» (профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Учебная практика» предусматривает закрепление, углубление, расширение, систематизацию и реализацию знаний, получение первичных профессиональных умений и навыков по ремонту автомобилей.

Учебная дисциплина «Учебная практика» ставит следующие задачи:

1. формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей;

2. обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- знать основные методы обработки автомобильных деталей;
- знать устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- знать назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- знать технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- знать виды и методы ремонта;
- знать способы восстановления деталей;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;
- выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
- разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
- оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию;
- иметь практический опыт проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- иметь практический опыт выполнения ремонта деталей автомобиля;
- иметь практический опыт снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- иметь практический опыт использования диагностических приборов и технического оборудования;
- иметь практический опыт выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после прохождения инструктажа по безопасности труда и организации рабочего места.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося – **1140** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	1140
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Учебная практика»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов
Тема урока	Содержание учебного материала	
1 курс 1 семестр		270
1-6. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность.	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление обучающихся с профессией слесаря по ремонту автомобилей, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в учебных мастерских. Безопасность труда на рабочем месте, безопасные приёмы работы, правила и инструкции по безопасности труда для слесаря и водителя. Пожарная безопасность.	6
7-12. Разметка плоских поверхностей.	Нанесение прямых и перпендикулярных линий. Нанесение параллельных линий. Разметка углов и уклонов. Нахождение центра детали с помощью центроискателя и транспортира.	6
13-18. Правка металла на прессе.	Правка полосовой стали на плите, правка полос изогнутых по ребру. Правка круглого стального прутка. Правка листовой стали, правка труб. Безопасность труда при правке металла.	6
19-24. Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите.	Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка стали под любым углом. Гибка под ручным винтовым прессом, применение простейших приспособлений.	6
25-30. Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами.	Установка полотна в ножовочный станок. Держание ручного ножовочного станка, положение корпуса работающего. Закрепление материала полосового, квадратного, круглого и прямоугольного сечения в тисках и отрезание без разметки. Отрезание после разметки по рискам. Отрезание полос с поворотом полотна. Резка труб труборезом. Резание листового материала ручными ножницами. Резание металла рычажными и механическими ножницами. Брак при резке. Безопасность труда при резке металла.	6
31-36. Рубка металла.	Рубка листовой стали в тисках, вырубание пазов, вырубание из листовой стали контуров различных очертаний навесным ударом на плите. Заточка зубила и крейцмейселя. Брак при рубке. Безопасность труда при рубке.	6
37-42. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей.	Овладение начальными приёмами опилования. Правильная постановка ног и корпуса при опиловании деталей, зажатых в тисках. Правильное держание напильника. Рабочее движение и балансировка при опиловании плоскостей. Безопасность труда при опиловании металла. Опиливание металла по шаблону криволинейных выпуклых поверхностей одним радиусом кривизны и равномерным просветом по профилю, вогнутых и криволинейных поверхностей с одним радиусом, сопряженных криволинейных поверхностей. Проверка точности опилования шаблоном.	6

43-48. Нарезание наружной резьбы.	Установка и крепление круглой плашки в плашкодержателе. Нарезание резьбы на стержне регулируемыми и цельными плашками вручную. Накатывание резьбы ручными резьбонакатными плашками. Проверка наружного диаметра стержня под накатывание. Проверка резьбы резьбовыми шаблонами.	6
49-54. Нарезание внутренней резьбы.	Подбор комплекта метчиков. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях вручную. Брак и безопасность труда при нарезании резьбы.	6
55-60. Шабрение плоских и криволинейных поверхностей, притирка.	Подготовка плоскости к шабрению, подготовка плиты, вспомогательных материалов и инструментов к выполнению шабрения. Выбор шаберов, их заточка и заправка. Упражнения в механическом шабрении. Подготовка притирочных материалов в зависимости от качества материалов притираемых деталей. Притирка рёбер. Двух сопряженных деталей. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6
61-66. Опиливание плоских поверхностей по разметке и по заданным размерам.	Опиливание плоских поверхностей по разметке и по заданным размерам с применением опилочных приспособлений – прямоугольных брусков; наметок; коробчатой формы, параллелей. Безопасность труда при опиливании.	6
67-72. Сверление сверлильным станком.	Пуск и остановка станка, опускание и подъём шпинделя вручную. Включение механической подачи. Установка заготовок и деталей. Сверление на станке сквозных отверстий. Глухих отверстий с применением упоров и других приспособлений. Брак и безопасность труда при сверлении.	6
73-78. Зенкование отверстий. Развертывание.	Сверление ручным способом, упражнение в затачивании сверл. Развертывание цилиндрических отверстий вручную и на станках. Брак и безопасность труда при зенковании и развертывании.	6
79-84. Клёпка.	Выбор величины заклёпок. Подготовка деталей к склёпыванию. Разметка заклёпочных швов. Выбор сверл под заклёпку. Сверление под заклёпку и разметке на детали. Зенкование под заклёпку с потайной головкой. Склепывание двух и нескольких листов внахлест однорядными и многорядными швами, заклепками с полукруглыми головками и потайными головками. Склепывание двух листов стали встык с накладкой двухрядным швом, заклепками с потайными головками. Брак и безопасность труда при клепке.	6
85-90. Паяние и лужение, склеивание	Пайка, подготовка припоев, флюсов и деталей к пайке. Пайка простым паяльником и электропаяльником. Спайка двух деталей внакладку, припайка швов. Лужение, подготовка к лужению. Электрическое лужение наружных и внутренних поверхностей сосудов и деталей. Склеивание деталей. Соблюдение техники безопасности при выполнении паянии, лужении и склеивании.	6
91-96. Проведение технических измерений приборами и инструментами.	Выполнение измерений размеров деталей различного типа, измерительными приборами, штангенциркулями, с разным классом точности, и микрометрами.	6

97-102. Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений.	Гибка полосовой стали, тонких труб, листового металла. Безопасность труда при гибке металла	6
103-108. Регламент ТО автомобилей.	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.	6
109-114. Выполнение ТО автомобилей.	Техническое обслуживание автомобиля. ЕТО. Осмотр на наличие течей в тормозной системе, гидравлического усилителя, охлаждающей жидкости, моторного масла, в трансмиссии. Осмотр уровня жидкостей в бачках и картерах основных узлов и агрегатов. Осмотр на предмет работы системы электрооборудования. Осмотр состояния шин. Опробовать запуск двигателя, провести пробную проверку в начале движения тормозов, рулевого управления, сцепления, коробки передач.	6
115-120. Виды технического обслуживания. ТО-1	Техническое обслуживание автомобиля. ТО-1. Понимание процесса ТО-1. ЕТО + мойка и уборка кузова, салона. Контрольно-диагностические, смотровые работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Заправочные работы. Электротехнические работы.	6
121-126. Виды технического обслуживания. ТО -2	Техническое обслуживание автомобиля. ТО-2. Понимание процесса ТО-2./ ТО-1+ заправочные операции. Регламентируемые определённые замены элементов. Крепёжные работы. Регулировочные работы. Зависимость ТО2от модели, марки, межсервисного интервала автомобиля	6
127-132. Виды технического обслуживания. Сезонное ТО.	Техническое обслуживание автомобиля. Сезонное ТО (СТО). Понимание процесса сезонного обслуживания. Подготовка автомобиля к эксплуатации в зависимости от сезона. Летний и зимний период эксплуатации. Работы, связанные с переходом на летний период эксплуатации. Работы, связанные с переходом на зимний период эксплуатации	6
133-144. Двигатель.	Ремонт двигателя. Подготовка двигателя к ремонту. Приборы, приспособления и инструменты. Демонтаж ДВС, очистка наружных поверхностей от загрязнений, разборка и мойка двигателя и деталей. Составление дефектовочной ведомости с использованием измерительного инструмента с целью определения величины износа, деформации и прочих признаков негодности деталей. Исследование коленчатого вала на наличие задиров на шейках, чьи 6 25 диаметры измеряют в двух взаимно перпендикулярных плоскостях. Определение степени биения шеек, коленчатого вала в сборе с маховиком, измерение осевого люфта вала в блоке цилиндров.	12
145-150. Головка блока цилиндров (ГБЦ) двигателя.	Ремонт. Замена или восстановление направляющих втулок клапанов (при необходимости); Замена и (или) правка фасок седел клапанов. Выравнивание (фрезерование или шлифование) привалочной плоскости, в случае деформации ГБЦ. Замена или восстановление клапанов. Установка новых маслосъёмных колпачков (обязательная операция). Замена распределительного вала, толкателей	6

151-162. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) двигателя.	Ремонт. Выполнение характерных работ – замена гильз, поршней, поршневых колец, поршневых пальцев, вкладышей шатунных и коренных подшипников, клапанов, их седел и пружин, толкателей, а также шлифование и притирка клапанов и их седел. Особенности ,сопровождаемые выполняемые работы при замене деталей КШМ. Проверка зазоров требуемых заводом-изготовителем. Устранение трещин, коробления плоскостей. Устранение дефекта отверстий возникших в процессе эксплуатации. Инструменты, приборы и оборудование, используемое в процессе ремонта.	12
163-174. Газораспределительный механизм (ГРМ) двигателя.	Газораспределительный механизм (ГРМ). Ремонт. Выполнение характерных работ – клапанов, их седел и пружин, толкателей, а также шлифование и притирка клапанов и их седел. Особенности ,сопровождаемые выполняемые работы при замене деталей ГРМ. Проверка зазоров требуемых заводом-изготовителем. Устранение трещин, коробления плоскостей. Устранение дефекта отверстий возникших в 6 26 процессе эксплуатации. Инструменты, приборы и оборудование, используемое в процессе ремонта.	12
175-180. Блок цилиндров (БЦ) двигателя.	Ремонт. Замена съемных гильз или расточка и хонингование цилиндров для придания им строго цилиндрической формы. Обработку производить до ремонтного размера, соответствующего диаметру ремонтного поршня с учетом величины теплового зазора. На ДВС, не имеющих съемных гильз, при сильном износе одного цилиндра (или нескольких) и удовлетворительном состоянии остальных целесообразней установка ремонтной гильзы и ее последующая обработка до размера, соответствующего остальным цилиндрам.	6
181-192. Система питания двигателя.	Бензиновые системы питания. Ремонт. Требования безопасности общие, перед началом работ, при выполнении работ, в аварийных ситуациях, по окончании выполнения работ. Устранение причин нарушения герметичности топливных приборов и трубопроводов, загрязнение воздушных и топливных фильтров, повреждение диаграммы и не герметичность клапанов бензонасоса, не герметичность запорного клапана поплавковой камеры и клапана экономайзера, неправильный уровень топлива в карбюраторе, износ ускорительного насоса, изменение пропускной способности жиклеров, неправильная регулировка холостого хода	12
193-198. Система питания двигателя.	Дизельные системы питания. Ремонт. Требования безопасности общие, перед началом работ, при выполнении работ, в аварийных ситуациях, по окончании выполнения работ. Устранение причин нарушения герметичности топливных приборов и трубопроводов, загрязнение воздушных и топливных фильтров. Испытание топливного насоса высокого давления (ТНВД) на стенде. Ремонт ТНВД. 6 27 Испытание форсунок дизельного двигателя на стенде. Ремонт форсунок дизельного двигателя.	6

199-204. Система смазки двигателя.	Ремонт масляных радиаторов, масляных насосов и испытание на стендах. Ремонт масляных реактивных центрифуг, деталей фильтров.	6
205-210. Система охлаждения двигателя.	Ремонт радиатора. Работа на стенде по испытанию радиатора. Ремонт водяного насоса, вентилятора. Проверка термостата и паровоздушных клапанов.	6
211-216. Сборка и испытание двигателя.	Сборка и испытание двигателя. Сборка двигателя и приработка (холодная и горячая обкатка). Испытание двигателя для повышения качества ремонта	6
217-228. Сборка и испытание автомобиля.	Сборка и испытание автомобиля. Сборка автомобиля. Проверка системы охлаждения, системы питания, системы смазки автомобиля. Запустить двигатель. Опробовать машину на месте и на ходу.	12
229-234. Ремонт сцепления.	Ремонт сцепления. Приклёпывание накладок, замена изношенных деталей и ослабленных пружин, регулировка корзины.	6
240-240. Ремонт сцепления.	Ремонт сцепления. Главный цилиндр сцепления. Рабочий цилиндр сцепления. Гидропривод сцепления (Прокачка). Ремонт фрикционного диска. Педаль сцепления.	6
241-246. Ремонт коробки переменных передач.	Ремонт коробки переменных передач. Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипник, восстановление и правка валов, ремонт механизма переключения.	6
247-252. Ремонт коробки переменных передач.	Ремонт коробки переменных передач. Снятие, установка механической коробки передач.	6
253-258. Ремонт раздаточной коробки.	Ремонт раздаточной коробки. Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипник, восстановление и правка валов.	6
259-264. Ремонт карданной передачи.	Ремонт карданной передачи. Замена крестовин карданной передачи, приводов и шарниров равных угловых скоростей. Замена полуосей, сальников, шкворней, поворотных цапф.	6
265-270. Ремонт заднего моста.	Ремонт заднего моста. Ремонт заднего моста: разборка моста и его ремонт; сборка и регулировка. Сборка заднего моста, регулировка подшипников ступиц колес, углов поворотов колес	6
1 курс 2 семестр		360
271-288. Разборка, сборка, дефектация деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя.	Разборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности. Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей кривошипно-шатунного механизма. Сборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности.	18
289-306. Разборка, сборка газораспределительного механизма двигателя.	Разборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности. Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей кривошипно-шатунного механизма. Сборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности.	18

307-324. Устранение сильного износа, задигов и царапин на боковой поверхности толкателя.	Замена толкателей. Проверка системы смазки, масляного насоса и при необходимости замена масляного насоса. Чистка, промывка и продувка масляных каналов блока цилиндров и головки блока.	18
325-342. Регулировка теплового зазора в ГРМ.	Отрегулировать тепловой зазор между регулировочным болтом и стержнем клапана у последовательно расположенных клапанов.	18
343-360. Разборка, сборка агрегата системы смазки двигателя.	Демонтаж и разборка масляного насоса, центробежного фильтра Изучение особенностей устройства и регулировки агрегатов системы смазки. Сборка масляного насоса, центробежного фильтра и монтаж их на двигатель.	18
361-378. Разборка, сборка агрегата системы смазки двигателя.	Демонтаж и разборка масляного насоса, центробежного фильтра Изучение особенностей устройства и регулировки агрегатов системы смазки. Сборка масляного насоса, центробежного фильтра и монтаж их на двигатель	18
379-396. Разборка, сборка агрегата системы смазки двигателя.	Демонтаж и разборка масляного насоса, центробежного фильтра Изучение особенностей устройства и регулировки агрегатов системы смазки. Сборка масляного насоса, центробежного фильтра и монтаж их на двигатель	18
397-414. Разборка, сборка агрегатов системы охлаждения двигателя.	Демонтаж и разборка жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения двигателя Изучение устройство и правил сборки и монтажа жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения. Сборка и монтаж на двигатель агрегатов системы охлаждения двигателя	18
415-432. Разборка, сборка агрегатов системы охлаждения двигателя.	Демонтаж и разборка жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения двигателя Изучение устройство и правил сборки и монтажа жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения. Сборка и монтаж на двигатель агрегатов системы охлаждения двигателя	18
433-450. Разборка, сборка агрегатов системы охлаждения двигателя.	Демонтаж и разборка жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения двигателя Изучение устройство и правил сборки и монтажа жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения. Сборка и монтаж на двигатель агрегатов системы охлаждения двигателя	18
451-468. Разборка, сборка системы питания дизеля КАМАЗ - 740.	Демонтаж и разборка агрегатов системы питания дизеля. Изучение устройства и работы агрегатов системы питания дизеля Сборка и монтаж агрегатов системы питания на дизель	18
469-486. Разборка карбюраторов с параллельным и последовательным включением смесительных камер. Сборка и проверка работы карбюратора.	Изучение устройства и работы отдельных систем карбюраторов: поплавковых и смесительных камер, системы холостого хода экономайзеров, ускорительного насоса, главных дозирующих устройств и системы для пуска и прогрева холодного двигателя. Знакомство с расположением клапанов, жиклёров и устройством кулисно-рычажного механизма управления дросселями. Проверка состояния деталей, притереть запорные и обогатительные пины, пригнать оси дроссельных и воздушных заслонок, произвести ремонт поплавков, регулирование жиклёров.	18
487-504. Частичная разборка-сборка и регулировка	Демонтаж и частичная разборка насоса высокого давления и форсунок двигателя.	18

топливного насоса высокого давления форсунок Д-240.	Изучение устройство и регулировок насоса и форсунок Сборка и регулировка насоса, форсунок и монтаж их на двигатель.	
505-522. Промывка фильтра-отстойника грубой очистки и замена фильтрующих элементов.	Промывка фильтра-отстойника грубой очистки и замена фильтрующих элементов. Слить отстой с топливного бака. Продуть воздушный фильтр сжатым воздухом. Проверить на стенде давление впрыска форсунок.	18
523-540. Проверка газобаллонной системы автомобиля.	Проверить мыльным раствором утечку газа в местах соединения. Проверить давление газа в редукторах низкого и высокого давления. Соблюдать правила пожарной безопасности.	18
541-558. Проверка действия механизма сцепления, свободного хода педали и состояние привода механизма сцепления.	Регулировка свободного хода педали; хода среднего ведущего диска, силы нажатия диафрагменной пружины; смазывание подшипника нажимной муфты, подшипников вала, вилки включения и оси передачи сцепления.	18
559-576. Разборка, сборка механической коробки передач.	Частичная разборка коробки перемены передач. Изучение устройства и взаимодействия деталей коробки передач. Сборка коробки передач.	18
577-594. Обеспечение нормальной работы раздаточной коробки.	Проверка уровня, доливка и смена масла в картере; проверка герметичности и протяжка крепления деталей; проверка действия рычага переключения передач и выключения переднего моста.	18
595-612. Обеспечение нормальной работы раздаточной коробки.	Регулировка подшипников и механизмов переключения переднего ведущего моста раздаточной коробки.	18
613-630. Проверка на герметичность гидравлического привода сцепления.	Удаление воздуха из гидравлического привода сцепления. Проверка состояния и работа гидротрансформатора.	18
2 курс 3 семестр		300
631-642. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей.	Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Замеры плотности электролита, проверка нагрузочной вилкой аккумуляторных батарей. Зарядка аккумуляторных батарей.	12
643-660. Проверка состояния генератора.	Проверка напряжения генератора. Притирка щеток, проверка состояния контактных колец, смазывание подшипников ротора. Проверка вентиля выпрямителя, проверка щеткодержателей. Подтяжка крепления генератора, реле-регулятора, наконечников электрических проводов и самих проводов, приборов зажигания и других приборов электрооборудования. Проверка наличия тока в цепях низкого и высокого напряжения	18
661-678. Проверка состояния свечей	Обнаружение неисправностей свечи, проверка состояния и очистка свечи, проверка и регулировка зазора между электродами, установка свечи на место.	18
679-696. Техническое обслуживание ходовой части.	Техническое обслуживание ходовой части. Проверка люфта, смена смазки, регулировка подшипников ступиц колес; подтяжка крепления гаек и шпилек крепления фланцев полуосей. Проверка состояния деталей рамы, рессор, рессорных пальцев и втулок, амортизаторов, балки передней оси, буксирного крюка и буксирного устройства; проверка люфа в шкворнях поворотных цапф.	18

697-714. Техническое обслуживание рулевого управления.	Техническое обслуживание рулевого управления. Инструктаж по безопасности труда при обслуживании рулевого управления. Проверка действия рулевого управления. Проверка свободного хода рулевого колера и люфта в рулевых тягах. Проверка герметичности, соединений картера рулевого механизма; доливка и смена масла в картере рулевого механизма; смазывание шарнирных соединений.	18
715-732. Техническое обслуживание рулевого управления.	Техническое обслуживание рулевого управления. Проверка состояния и подтяжка крепления рулевых тяг, сошки, поворотных рычагов, шаровых пальцев, картера рулевого механизма, рулевой колонки и рулевого колеса. Проверка и регулировка натяжения ремня, насоса гидроусилителя.	18
733-750. Техническое обслуживание рулевого управления.	Техническое обслуживание рулевого управления. Проверка состояния гидравлического усилителя рулевого управления. Проверка уровня масла в системе гидроусилителя.	18
751-768. Техническое обслуживание рулевого управления.	Техническое обслуживание рулевого управления. Проверка герметичности соединений системы гидроусилителя. Промывка фильтров насоса гидроусилителя	18
769-786. Техническое обслуживание тормозной системы.	Техническое обслуживание тормозной системы. Проверка состояния привода и механизма ручного тормоза; проверка состояния и натяжения ремня компрессора.	18
787-804. Техническое обслуживание тормозной системы.	Техническое обслуживание тормозной системы. Проверка уровня и доливка тормозной жидкости в главный тормозной цилиндр. Удаление воздуха из системы гидравлического привода.	18
805-822. Техническое обслуживание тормозной системы.	Техническое обслуживание тормозной системы. Проверка и регулировка зазоров между колодками и тормозными барабанами, между колодками и диском ручного тормоза. Проверка состояния и действия гидровакуумного усилителя тормозов.	18
823-840. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Проверка крепления и герметичности приборов централизованной подкачки шин, слив отстоя из воздушного баллона.	18
841-858. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Проверка крепления и герметичности лебедки и ее привода. Регулировка подшипников лебедки. Смазка трущихся деталей привода и лебедки.	18
859-876. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Проверка уровня масла, доливка и смена масла в картере редуктора лебедки и картере коробки отбора мощности.	18
877-894. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Проверка состояния и крепления кабины, кузова, капота, облицовки радиатора, оперения, подножек.	18
895-912. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Проверка действия замков, петель, ограничителей, открывания дверей, стеклоподъемников, стеклоочистителей, отопителя кабины и кузова.	18

913-930. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Смазка петель и трущихся деталей дверей. Крепление стремянок, болтов и петель запоров грузовой платформы.	18
2 курс 4 семестр		210
931-936. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.	6
937-942. Техническое обслуживание автомобиля. ЕТО.	Техническое обслуживание автомобиля. ЕТО. Осмотр на наличие течей в тормозной системе, гидравлического усилителя, охлаждающей жидкости, моторного масла, в трансмиссии. Осмотр уровня жидкостей в бачках и картерах основных 6 24 узлов и агрегатов. Осмотр на предмет работы системы электрооборудования. Осмотр состояния шин. Опробовать запуск двигателя, провести пробную проверку в начале движения тормозов, рулевого управления, сцепления, коробки передач.	6
943-948. Техническое обслуживание автомобиля. ТО-1.	Техническое обслуживание автомобиля. ТО-1. Понимание процесса ТО-1. ЕТО + мойка и уборка кузова, салона. Контрольно-диагностические, смотровые работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Заправочные работы. Электротехнические работы.	6
949-954. Техническое обслуживание автомобиля. ТО-2.	Техническое обслуживание автомобиля. ТО-2. Понимание процесса ТО-2./ ТО-1+ заправочные операции. Регламентируемые определённые замены элементов. Крепёжные работы. Регулировочные работы. Зависимость ТО2от модели, марки, межсервисного интервала автомобиля	6
955-960. Техническое обслуживание автомобиля. Сезонное ТО.	Техническое обслуживание автомобиля. Сезонное ТО (СТО). Понимание процесса сезонного обслуживания. Подготовка автомобиля к эксплуатации в зависимости от сезона. Летний и зимний период эксплуатации. Работы, связанные с переходом на летний период эксплуатации. Работы, связанные с переходом на зимний период эксплуатации	6
961-966. Подготовка двигателя к ремонту.	Подготовка двигателя к ремонту. Приборы, приспособления и инструменты. Демонтаж ДВС, очистка наружных поверхностей от загрязнений, разборка и мойка двигателя и деталей.	6
967-972. Головка блока цилиндров (ГБЦ).	Головка блока цилиндров (ГБЦ). Ремонт. Замена или восстановление направляющих втулок клапанов (при необходимости); Замена и (или) правка фасок седел клапанов. Выравнивание (фрезерование или шлифование) привалочной плоскости, в случае деформации ГБЦ. Замена или восстановление клапанов. Установка новых маслосъёмных колпачков (обязательная операция). Замена распределительного вала, толкателей	6
973-978. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ).	Кривошипно-шатунный механизм (КШМ). Ремонт. Выполнение характерных работ – замена гильз, поршней, поршневых колец, поршневых пальцев, вкладышей шатунных и коренных подшипников, клапанов, их седел и пружин,	6

	толкателей, а также шлифование и притирка клапанов и их седел.	
979-984. Газораспределительный механизм (ГРМ).	Газораспределительный механизм (ГРМ). Ремонт. Выполнение характерных работ – клапанов, их седел и пружин, толкателей, а также шлифование и притирка клапанов и их седел.	6
985-990. Блок цилиндров (БЦ).	Блок цилиндров (БЦ). Ремонт. Замена съемных гильз или расточка цилиндров для придания им строго цилиндрической формы.	6
991-996. Система питания.	Бензиновые системы питания. Обслуживание. Требования безопасности общие, перед началом работ, при выполнении работ, в аварийных ситуациях, по окончании выполнения работ. Устранение причин нарушения герметичности топливных приборов и трубопроводов, загрязнение воздушных и топливных фильтров.	6
997-1002. Система питания.	Дизельные системы питания. Обслуживание. Требования безопасности общие, перед началом работ, при выполнении работ, в аварийных ситуациях, по окончании выполнения работ. Устранение причин нарушения герметичности топливных приборов и трубопроводов, загрязнение воздушных и топливных фильтров.	6
1003-1008. Система смазки.	Обслуживание и замена приборов системы смазки. Обслуживание масляных радиаторов, масляных насосов. Обслуживание масляных реактивных центрифуг, деталей фильтров.	6
1009-1014. Система охлаждения.	Обслуживание и замена приборов системы охлаждения. Обслуживание радиатора. Ремонт водяного насоса, вентилятора. Проверка термостата и паровоздушных клапанов.	6
1015-1020. Сборка и испытание двигателя.	Сборка двигателя и приработка (холодная и горячая обкатка). Испытание двигателя для повышения качества ремонта	6
1021-1026. Сборка и испытание автомобиля.	Сборка автомобиля. Проверка системы охлаждения, системы питания, системы смазки автомобиля. Запустить двигатель. Опробовать машину на месте и на ходу.	6
1027-1032. Ремонт сцепления.	Приклёпывание накладок, замена изношенных деталей и ослабленных пружин, регулировка корзины.	6
1033-1038. Ремонт сцепления.	Главный цилиндр сцепления. Рабочий цилиндр сцепления. Гидропривод сцепления (Прокачка). Ремонт фрикционного диска. Педаль сцепления.	6
1039-1044. Ремонт коробки переменных передач.	Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипник, восстановление и правка валов, ремонт механизма переключения.	6
1045-1050. Ремонт коробки переменных передач.	Снятие, установка механической коробки передач.	6
1051-1056. Ремонт раздаточной коробки.	Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипник, восстановление и правка валов.	6
1057-1062. Ремонт карданной передачи.	Замена крестовин карданной передачи, приводов и шарниров равных угловых скоростей. Замена полуосей, сальников, шкворней, поворотных цапф.	6

1063-1068. Ремонт заднего моста.	Ремонт заднего моста: разборка моста и его ремонт; сборка и регулировка. Сборка заднего моста, регулировка подшипников ступиц колес, углов поворотов колес	6
1069-1074. Ходовая часть.	Ведущие мосты. Ремонт. Устранение дефектов (износ или поломка зубьев, неправильная регулировка зацепления шестерен, износ подшипников и мест их посадки, износ шеек крестовин и торцовых поверхностей сателлитов и полуосевых шестерен, износ шлицев и шпоночного соединения полуосей, сальников и мест их посадки) деталей главной передачи, дифференциала и полуосей	6
1075-1080. Ходовая часть.	Ремонт рессор и амортизаторов. Разборка передней независимой подвески. Снятие пружин передней подвески. Снятие амортизаторов. Сборка передней независимой подвески.	6
1081-1086. Ходовая часть.	Балка передней оси. Ремонт. Развёртывание отверстий в оси под шкворни, запрессовка втулок. Проверка балки передней оси. Ремонт поворотных цапф	6
1087-1092. Ходовая часть.	Передние мосты. Ремонт. Разборка ступиц, тормозных дисков (барабанов), поворотных цапф. Удаление технических смазок.	6
1093-1098. Техническое обслуживание рулевого управления.	Осмотр. Проверка крепления агрегатов, свободного хода рулевого колеса. Проверка осевого люфта в подшипниках винта. Проверка зазора в зацеплении рулевой зубчатой передачи. Проведение смазочных работ согласно карте смазки автомобиля.	6
1099-1104. Рулевое управление.	Рулевое управление без гидравлического усилителя. Рулевое управление без гидроусилителя. Снятие, разборка, дефектовка, установка рулевого механизма. Снятие рулевой колонки (карданного вала рулевого колеса). Проверка износа 6 20 шаровых шарниров и наконечников рулевых тяг. Снятие, разборка рулевой трапеции.	6
1105-1110. Рулевое управление.	Рулевое управление с гидравлическим усилителем. Рулевое управление с гидравлическим усилителем. Снятие, разборка, дефектовка, установка рулевого механизма с гидравлическим усилителем. Промывка расходного и предохранительных клапанов насоса гидравлического усилителя. Регулировка	6
1111-1116. Тормозная система.	Тормозная система. Техническое обслуживание. Прокачка тормозной системы. Замена тормозной жидкости. Замена тормозных колодок передних колёс. Замена тормозного диска, барабана. Замена суппорта. Снятие и замена тормозных колодок задних колёс. Замена переднего тормозного шланга.	6
1117-1122. Ремонт тормозной системы.	Снятие, дефектовка и установка главного тормозного цилиндра. Снятие, дефектовка и установка манжет главного тормозного цилиндра. Снятие, дефектовка и установка вакуумного усилителя. Снятие и регулировка привода регулятора давления.	6
1123-1128. Ремонт колёс и шин.	Выявление неисправностей колёс и шин. Устранение деформации диска колеса (радиальное и осевое биение, вмятины на ободе колеса) и износ отверстий для	6

	крепления диска колеса на ступице. Технические требования, ведущие к замене диска. Способы устранения. Использование требуемого инструмента.	
1129-1134. Подвеска.	Техническое обслуживание и ремонт. Техническое обслуживание передней подвески автомобиля в соответствии с регламентными работами. Техническое обслуживание задней подвески автомобиля в соответствии с регламентными работами. Техническое обслуживание амортизаторов. Техническое обслуживание колёс и шин. Техническое обслуживание ступиц задних колёс. Техническое обслуживание ступиц передних колёс. Техническое обслуживание балки передней подвески и рулевых тяг.	6
1135-1138. Электрооборудование.	Основные работы по обслуживанию электрооборудования. Техника безопасности при ТО аккумуляторных батарей. Общие характерные неисправности системы зажигания. Основные неисправности приборов освещения и порядок их устранения. Основные неисправности контрольно-измерительных приборов. Меры безопасности при ТО электрооборудования автомобилей.	4
1139-1140. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2
	Всего:	1140

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика реализуется в учебных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ ИТМ, в слесарной мастерской, кабинетах устройства автомобилей, электромонтажной, лаборатории двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование учебного кабинета, рабочих мест учебного кабинета, кабинетов устройства автомобилей, электромонтажной и лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей);
- технические средства обучения: АРМ преподавателя, мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук или ПК);
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильный, вертикально – сверлильный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель;
- лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов;
- комплект средств измерения;
- автомобиль с карбюраторным двигателем легковой;
- ванна для слива масла из корпусов задних мостов;
- ванна мочная передвижная;
- двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- домкрат гидравлический;
- комплект: сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом, сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом, сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля;
- коробка передач автомобиля (различных марок);
- макеты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- подставка ростовая;
- приборы электрооборудования автомобилей;
- раздаточная коробка;

- ручной измерительный инструмент (приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец);
- устройство для притирки клапанов, зарядное устройство;
- оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей;
- стол дефектовщика;
- стол монтажный;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок);
- шприц для промывки деталей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Виноградов, В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866>.

2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>.

3. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858250>.

4. Лихачев, В.Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В.Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719>.

5. Набоких, В.А. Датчики автомобильных электронных систем управления и диагностического оборудования : учебное пособие / В.А. Набоких. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-596-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850692>.

6. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017008-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864125>.

7. Передерий, В.П. Устройство автомобиля : учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0848-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859650>.

8. Стребков, С. В. Технология ремонта машин : учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016901-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322318> (дата обращения: 30.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859239>.

10. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508>.

11. Черепашин, А.А. Основы материаловедения : учебник / А.А. Черепашин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-12-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1725080>.

12. <https://automexanik.ru/> - сайт про устройство автомобиля.

13. <https://www.autoezda.com/> - сайт «Устройство и ремонт автомобиля».

14. <https://ustroistvo-avtomobilya.ru/> - сайт «Устройство авто».

15. <http://slesario.ru/> - сайт о слесарном деле.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПП.01 Производственная практика

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

А.И. Толстиков, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА

Протокол № 10 от 16 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	108
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	110
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	114
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	115

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Профессиональный учебный цикл» (профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Производственная практика» предусматривает формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реальной рабочей деятельности.

Преподавание учебной дисциплины «Производственная практика» ставит следующие задачи:

1. знакомство со структурой предприятия, организации, с организацией рабочих мест в соответствии с программой производственной практики;

2. приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы по Слесарь по ремонту автомобилей;

3. закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений и навыков обучающихся.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

– знать основные методы обработки автомобильных деталей;

– знать устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

– знать назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

– знать технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

– знать виды и методы ремонта;

– знать способы восстановления деталей;

– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

– снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

– определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

– определять способы и средства ремонта;

– использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

- выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
- разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
- оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию;
- иметь практический опыт проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- иметь практический опыт выполнения ремонта деталей автомобиля;
- иметь практический опыт снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- иметь практический опыт использования диагностических приборов и технического оборудования;
- иметь практический опыт выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- выполнять работы в соответствии с требованиями квалификационной характеристики Слесаря по ремонту автомобилей, указанной в настоящей АОППО, учитывая конкретные условия предприятия;
- соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **210** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	210
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Производственная практика»

Содержание производственной практики		Объем часов
Перечень работ по виду профессиональной деятельности	Содержание работ производственной практики, наименование тем (подтем) производственной практики	
2 курс 4 семестр		210
Ознакомление обучающихся с автотранспортным предприятием, его производственными участками и рабочими местами. Инструктаж на рабочем месте.	Ознакомление с характерами и номенклатурой работ, выполняемых на предприятии. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка на предприятии. Правила безопасности при транспортировке автомобилей и агрегатов. При мойке и обезжиривании деталей. Меры безопасности при сборке и испытании.	6
Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) и техническое обслуживание №1 (ТО 1). Выявление и устранение дефектов.	Выявление и устранение дефектов, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов узлов и приборов.	6
Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) и техническое обслуживание №1 (ТО 1) . Снятие и установка деталей автомобиля	Снятие и установка колес автомобиля, дверей, брызговиков, подножек, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, номерных знаков.	6
Техническое обслуживание №2 (ТО 2) и сезонное обслуживание (СО). Определение и устранение неисправностей.	Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов. Проверка деталей и узлов электрооборудования на контрольных приспособлениях.	6
Техническое обслуживание №2 (ТО 2) и сезонное обслуживание (СО). Разборка, ремонт, сборка, регулировка агрегатов.	Разборка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней и высокой сложности.	6
Техническое обслуживание №2 (ТО 2) и сезонное обслуживание (СО). Разборка, ремонт, сборка, регулировка агрегатов.	Разборка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней и высокой сложности.	6
Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.	Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.	6
Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.	Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.	6
Снятие и установка на грузовые автомобили, всех марок и типов - бензобаков, картеров.	Снятие и установка на грузовые автомобили, всех марок и типов - бензобаков, картеров.	6
Снятие и установка на грузовые автомобили, всех марок и типов - бензобаков, картеров.	Снятие и установка на грузовые автомобили, всех марок и типов - бензобаков, картеров.	6
Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - бензобаков, картеров.	Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - бензобаков, картеров.	6
Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - бензобаков, картеров.	Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - бензобаков, картеров.	6
Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов - радиаторов, педалей	Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов - радиаторов, педалей	6

марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей.	тормоза, глушителей.	
Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей.	Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей.	6
Снятие и установка на грузовые автомобили, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	Снятие и установка на грузовые автомобили, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	6
Снятие и установка на грузовые автомобили, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	Снятие и установка на грузовые автомобили, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	6
Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	6
Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	6
Замена рессор на легковых автомобилях, всех марок и типов.	Замена рессор на легковых автомобилях, всех марок и типов.	6
Замена рессор на грузовых автомобилях, всех марок и типов.	Замена рессор на грузовых автомобилях, всех марок и типов.	6
Замена рессор на автобусах, всех марок и типов.	Замена рессор на автобусах, всех марок и типов.	6
Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов.	Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов.	6
Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов	Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов.	6
Разборка и сборка вентиляторов.	Разборка и сборка вентиляторов.	6
Ремонт вентиляторов.	Ремонт вентиляторов.	6
Проверка, крепления головки блоков цилиндров, шарниров карданов.	Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов.	6
Проверка, крепления головки блоков цилиндров, шарниров карданов.	Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов.	6
Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	6
Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	6
Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы.	6
Ремонт кривошипно-шатунного и	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей,	6

газораспределительного механизма.	существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы.	
Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы.	6
Ремонт блока цилиндров.	Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы.	6
Ремонт блока цилиндров.	Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы.	6
Ремонт блока цилиндров.	Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы.	4
Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, структурных подразделениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Виноградов, В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866>.

2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>.

3. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858250>.

4. Лихачев, В.Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В.Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719>.

5. Набоких, В.А. Датчики автомобильных электронных систем управления и диагностического оборудования : учебное пособие / В.А. Набоких. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-596-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850692>.

6. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017008-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864125>.

7. Передерий, В.П. Устройство автомобиля : учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0848-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859650>.

8. Стребков, С. В. Технология ремонта машин : учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016901-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322318> (дата обращения: 30.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859239>.

10. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508>.

11. Черепашин, А.А. Основы материаловедения : учебник / А.А. Черепашин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-12-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1725080>.

12. <https://automexanik.ru/> - сайт про устройство автомобиля.

13. <https://www.autoezda.com/> - сайт «Устройство и ремонт автомобиля».

14. <https://ustroistvo-avtomobilya.ru/> - сайт «Устройство авто».

15. <http://slesario.ru/> - сайт о слесарном деле.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

С.Н. Епифанцева, методист

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА

Протокол № 10 от 16 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	119
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	121
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	124
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	125

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предусматривает формирование у обучающихся общих понятий о социальной адаптации, а так же об основах правовых знаний.

Преподавание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» ставит следующие задачи:

1. сформировать у обучающихся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
2. дать обучающимся представление об основополагающих документах, относящихся к их правам, основам гражданского, семейного и трудового законодательства;
3. научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
4. научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
5. сформировать у обучающихся понимание необходимости анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать механизмы социальной адаптации;
- знать основы гражданского и семейного законодательства;
- знать основы трудового законодательства;
- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	0
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 3 семестр		20	
1-2. Адаптация и её виды	Понятие социальной адаптации. Проблемы и особенности социальной работы с инвалидами.	2	2
3-4. Социальная адаптация. Социальная роль	Механизмы социальной адаптации. Социальная роль. Условия успешной социальной адаптации.	2	2
5-6. Основы гражданского законодательства	Понятие и предмет гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Имущественные и неимущественные блага и права граждан. Правила наследования.	2	2
7-8. Основы семейного законодательства	Понятие и предмет семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: право на алименты.	2	2
9-10. Трудовое законодательство	Оформление трудовых отношений. Особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних граждан. Основные положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Дополнительные гарантии труда для инвалидов.	2	2
11-12. Трудовой договор	Понятие трудового договора. Формы и виды трудового договора. Запрет дискриминации при заключении трудового договора. Документы, предоставляемые при заключении трудового договора. Испытательный срок. Медицинское освидетельствование при заключении трудового договора.	2	2
13-14. Рабочее время и время отдыха	Виды рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени	2	2
15-16. Международные документы о правах инвалидов	Конвенция о правах инвалидов. Международная классификация функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья (МФК) в качестве модели инвалидности.	2	2
17-18. Нормативно-правовая база работы с инвалидами в РФ	Механизм реализации государственной политики в отношении инвалидов. Основные принципы работы с инвалидами.	2	2
19-20. Реабилитация инвалидов	Понятие реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации инвалидов.	2	2
2 курс 4 семестр		12	
21-22. Рынок труда	Понятие рынка труда. Механизмы действия рынка труда. Демографический фактор потребности населения в работе. Предложение труда различных социально-демографических групп.	2	2
23-24. Заработная плата	Заработная плата. Гарантии и компенсации.	2	2

25-26. Деловая карьера	Понятие карьеры. Виды и этапы карьеры. Модели карьеры. Процесс планирования и обучения планированию карьеры.	2	2
27-28. Культура делового общения	Основные средства для укрепления межличностных отношений и формирования имиджа. Факторы, способствующие созданию позитивного рабочего образа. Начальник и подчинённый. Типы людей, встречающихся в ситуациях, связанных с работой.	2	2
29-30. Содействие занятости безработных граждан в органах службы занятости населения	Проблемы занятости населения. Виды и формы безработицы. Государственная программа обеспечения занятости населения. Деятельность службы занятости населения.	2	2
31-32. Зачет.	Промежуточная аттестация в форме зачета.	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями).

4. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

5. Ахметьянова, З.А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055>.

6. Добрина, Н.А. Резюме, характеристика, рекомендация : как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Просто, кратко, быстро). - ISBN 978-5-369-01076-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857314>.

7. Зайцев, Н.Л. Краткий словарь экономиста : словарь / Н.Л. Зайцева. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-002779-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859842>.

8. Ковригин, В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844700>.

9. Ковригин, В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844700>.

10. Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. —

Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980>.

11. Обществознание : учебник : в 3 томах. Том 1. Человек и общество / под общ. ред. М. В. Пашкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-288-06145-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864718>.

12. Обществознание : учебник : в 3 томах. Том 2. Духовная и экономическая сферы жизни общества / под общ. ред. М. В. Пашкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 470 с. - ISBN 978-5-288-06147-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864719>.

13. Обществознание : учебник : в 3 томах. Том 3. Социальная и политическая сферы жизни общества. Право в системе общественных отношений / под общ. ред. М.В. Пашкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 374 с. - ISBN 978-5-288-06148-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864720>.

14. Резник, С.Д. Конкуренитоориентированность и конкурентоспособность студенческой молодежи России: опыт, проблемы, перспективы : монография / С.Д. Резник, Е.С. Коновалова, А.А. Сочилова ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 292 с. — DOI 10.12737/17663. - ISBN 978-5-16-011770-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047100>.

15. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>.

16. Федулова, А. Б. Семейное благополучие и социальная работа с семьей : справ. пособие / А.Б. Федулова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 231 с. - ISBN 978-5-16-107554-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016101>.

17. Шувалова, И.А. Психология отношений на работе : практическое пособие для работника / И.А. Шувалова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1738-8>. - ISBN 978-5-369-01738-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846271>.

18. <https://trudvsem.ru/> - Портал «Работа России» — федеральная государственная информационная система Федеральной службы по труду и занятости.

19. <https://www.irkzan.ru/> - Интерактивный портал министерства труда и занятости Иркутской области.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной

форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.02 Физическая культура

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

С.А. Атаманов, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА

Протокол № 10 от 16 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	130
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	131
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	135
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	136

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в цикл «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает формирование у обучающихся понимания целесообразности двигательной деятельности в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения, навыки, физические способности и оптимизировать состояние здоровья и работоспособность.

Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» ставит следующие задачи:

1. понимание роли физической культуры в развитии обучающихся;
2. знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
4. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- понимать роль физической культуры в своем развитии;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- использовать полученные навыки в сохранении и укреплении своего здоровья.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **132** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	132
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		34	
Раздел 1. Основы физической культуры		18	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности		2	
1-2. Практическое занятие Меры безопасности при проведении занятий по физической культуре.	Меры безопасности при проведении занятий по физической культуре.	2	2
Тема 1.2. Утренняя гимнастика, релаксационная гимнастика, производственная гимнастика		16	
3-6. Практическое занятие. Утренняя гимнастика на месте.	Утренняя гимнастика на месте.	4	2
7-10. Практическое занятие. Утренняя гимнастика в движении.	Утренняя гимнастика в движении.	4	2
11-14. Практическое занятие. Релаксационная гимнастика.	Релаксационная гимнастика.	4	2
15-18. Практическое занятие. Производственная гимнастика.	Производственная гимнастика.	4	2
Раздел 2. Легкая атлетика		16	
Тема 2.1. Бег на короткие и средние дистанции. Прыжок в длину с места		10	
19-20. Практическое занятие. Техника бега на короткие дистанции.	Техника бега на короткие дистанции.	2	2
21-22. Практическое занятие. Техника бега на средние дистанции.	Техника бега на средние дистанции.	2	2
23. Практическое занятие. Техника бега по виражу, на повороте.	Техника бега по виражу, на повороте.	1	2
24. Практическое занятие. Техника финиширования.	Техника финиширования.	1	2
25-26. Практическое занятие. Техника прыжка в длину различными способами.	Техника прыжка в длину различными способами.	2	2
27-28. Практическое занятие. Контрольный норматив: Бег на 60, 100 метров без учета времени.	Контрольный норматив: Бег на 60, 100 метров без учета времени.	2	2
Тема 2.2. Бег на большие дистанции. Метание гранаты		6	
29-30. Практическое занятие. Техника бега на большие дистанции.	Техника бега на большие дистанции.	2	2
31. Практическое занятие. Техника рваного бега.	Техника рваного бега.	1	2

32. Практическое занятие. Техника кроссового бега.	Техника кроссового бега.	1	2
33-34. Практическое занятие. Контрольный норматив: Бег на 1000 метров без учета времени.	Контрольный норматив: Бег на 1000 метров без учета времени.	2	2
1 курс 2 семестр		38	
Раздел 3. Настольный теннис		17	
Тема 3.1. Стойки и перемещения		1	
35-36. Практическое занятие. Техника стойки игрока и перемещения.	Техника стойки игрока и перемещения.	1	2
Тема 3.2. Игра по правилам		16	
37-52. Практическое занятие. Игра по правилам	Игра по правилам	16	2
Раздел 4. Лыжная подготовка		21	
Тема 4.1. Виды лыжных ходов, техника безопасности при проведении занятий в зимний период		1	
53-54. Практическое занятие Техника безопасности при занятиях физической культурой зимой (на лыжах, коньках). Первая помощь при обморожениях, переохлаждении	Техника безопасности при занятиях физической культурой зимой (на лыжах, коньках). Первая помощь при обморожениях, переохлаждении	1	2
Тема 4.2. Классический лыжный ход		10	
55-62. Практическое занятие. Техника классического хода на лыжах	Техника классического хода на лыжах	8	2
63-64. Практическое занятие. Техника перехода с хода на ход (на лыжах)	Техника перехода с хода на ход (на лыжах)	2	2
Тема 4.3. Коньковый лыжный ход		10	
65-68. Практическое занятие. Техника конькового, полуконькового хода на лыжах	Техника конькового, полуконькового хода на лыжах	4	2
69-70. Практическое занятие. Техника преодоления подъемов и спусков, торможение	Техника преодоления подъемов и спусков, торможение	2	2
71-74. Практическое занятие. Контрольный норматив: Прохождение дистанции 1000 метров без учета времени	Контрольный норматив: Прохождение дистанции 1000 метров без учета времени	4	2
2 курс 3 семестр		34	
Раздел 5. Баскетбол		22	
Тема 5.1. Ловля, передача мяча, ведение мяча		6	
75-76. Практическое занятие: Техника безопасности на занятиях в зале, на стадионе	Техника безопасности на занятиях в зале, на стадионе	2	2
77-78. Практическое занятие. Техника ловли и передачи мяча	Техника ловли и передачи мяча	2	2

79-80. Практическое занятие. Техника ведения мяча	Техника ведения мяча	2	2
Тема 5.2. Бросок мяча, тактика игры		16	
81-82. Практическое занятие. Техника броска мяча	Техника броска мяча	2	2
83-96. Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам	Игра по упрощенным правилам	14	2
Раздел 2. Легкая атлетика (продолжение)		12	
Тема 2.3. Подвижные игры, эстафеты		12	
97-99. Практическое занятие. Подвижные игры без мяча	Подвижные игры без мяча	3	2
100-102. Практическое занятие. Подвижные игры с мячом	Подвижные игры с мячом	3	2
103-105. Практическое занятие. Национальные игры	Национальные игры	3	2
106-108. Практическое занятие. Эстафеты	Эстафеты	3	2
2 курс 4 семестр		24	
Раздел 6. Волейбол		16	
Тема 6.1. Стойка игроков, разметка площадки, перемещение по площадке		4	
109-110. Практическое занятие. Техника стойки игроков	Техника стойки игроков	2	2
111-112. Практическое занятие. Техника перемещения по площадке	Техника перемещения по площадке	2	2
Тема 6.2. Приём мяча, удар по мячу, правила игры		12	
113-114. Практическое занятие. Техника удара, приема мяча	Техника удара, приема мяча	2	2
115-116. Практическое занятие. Техника блокирования	Техника блокирования	2	2
117-124. Практическое занятие. Игра по правилам	Игра по правилам	8	2
Раздел 3. Настольный теннис (окончание)		6	
125-130. Тема 3.2. Игра по правилам		6	
Практическое занятие. Игра по правилам	Игра по правилам	6	2
131-132. Зачет.	Промежуточная аттестация в форме зачета.	2	
	Всего:	132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование и инвентарь спортивного зала;
- открытый стадион широкого профиля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>.

2. Бишаева А.А. Физическая культура. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

3. Карасева, Т.В. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, С.Ю. Толстова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016984-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1453868>.

4. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685057>.

5. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / сост. С.А. Дорошенко, Е.А. Дергач. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527>.

6. Филиппова, Ю.С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1541976>.

7. Парыгина, О.В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О.В. Парыгина. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2019. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057281>.

8. Федорова, Т.Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта. Часть I : учебное пособие / Т.Ю. Федорова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 209

с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896985>.

9. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития : сборник научных трудов / . - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-288-06069-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840333>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.03 Основы интеллектуального труда

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Н.П. Боровик, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА

Протокол № 10 от 16 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	140
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	142
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	145
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	145

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы интеллектуального труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» предусматривает выявление и развитие индивидуальных учебных и коммуникативных умений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствующих их социальной и профессиональной адаптации.

Преподавание учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» ставит следующие задачи:

1. объяснить обучающимся методику самостоятельной работы;
2. ознакомить обучающихся с принципами организации интеллектуального труда и самоорганизации учебной деятельности.
3. научить работать с источниками информации, составлять планы работ, доклады, конспекты, лекции.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать основы методики самостоятельной работы;
- знать принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- знать различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- знать способы самоорганизации учебной деятельности;
- знать рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты интеллектуального труда;

- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- понимать роль физической культуры в своем развитии;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		32	
1. Понятие интеллектуального труда и его особенности.	Понятие интеллектуального труда и его особенности в отличие от физического труда. Основные виды умственного труда. Факторы, влияющие на результативность и эффективность умственного труда. Принципы научной организации интеллектуального труда.	1	2
2. Понятие деятельности человека, ее характеристики: мотив, цель, предмет, структура и средства.	Понятие деятельности человека, ее характеристики: мотив, цель, предмет, структура и средства. Основные виды деятельности, обеспечивающие существование человека и формирование его как личности: общение, игра, труд, учение.	1	2
3. Понятие учебной деятельности обучающихся.	Понятие учебной деятельности обучающихся, студентов, ее цели и специфика. Содержательная и организационная самостоятельность субъекта учебной деятельности.	1	2
4. Характеристика образовательных результатов согласно ФГОС СПО.	Характеристика образовательных результатов согласно ФГОС СПО: знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций.	1	2
5. Самостоятельность учебной деятельности.		1	2
6. Адаптация. Факторы, затрудняющие адаптацию обучающихся к обучению в техникуме.	Адаптация, ее виды и характеристики. Факторы, затрудняющие адаптацию обучающихся к обучению в техникуме.	1	2
7-8. Практическое занятие. «Определение элементов профессиональных и общих компетенций: знаний, умений, опыта».	Определение элементов профессиональных и общих компетенций: знаний, умений, опыта	2	2
9. Психологические особенности умственного труда обучающихся.	Психологические особенности умственного труда обучающихся. Понятие работоспособности. Фазы работоспособности. Эмоциональный потенциал работоспособности. Признаки физиологического и психического утомления. Распорядок жизнедеятельности.	1	2
10. Самоорганизация здоровья: физические нагрузки, питание, сон, закаливание и водно-питьевой режим, дыхание.	Самоорганизация здоровья: физические нагрузки, питание, сон, закаливание и водно-питьевой режим, дыхание. Примерный вариант распределения суточного времени обучающихся.	1	2
11-12. Понятие внимания. Свойства внимания и их тренировка.	Понятие внимания. Свойства внимания и их тренировка.	2	2
13-14. Запоминание информации. Условия лучшего запоминания информации. Сохранение	Запоминание информации. Условия лучшего запоминания информации. Сохранение информации. Факторы, способствующие наиболее полному	2	2

информации.	сохранению информации. Воспроизведение информации и его виды. Специальные приёмы, используемые при заучивании текста. Методы развития, стимулирования и тренировки памяти.		
15-16. Особенности учебного труда обучающихся при существующих формах его организации.	Особенности учебного труда обучающихся при существующих формах его организации.	2	2
17-18. Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации в процессе выполнения учебно-исследовательской работы.	Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации в процессе выполнения учебно-исследовательской работы.	2	2
19-20. Виды рабочих записей: план, тезисы, конспектирование, цитирование, рецензирование, аннотирование.	Виды рабочих записей: план, тезисы, конспектирование, цитирование, рецензирование, аннотирование	2	2
21-22. Приемы работы с учебным текстом и обработки учебной информации.	Приемы работы с учебным текстом и обработки учебной информации: подготовка кластера, денотатного графа, фишбоуна, построение ментальной карты, составление концептуальных таблиц.	2	2
23-24. Практическое занятие. Составление аннотации статьи из периодической печати.	Составление аннотации статьи из периодической печати.	2	2
25-26. Практическое занятие. Составление назывного плана статьи из периодической печати. Составление тезисов.	Составление назывного плана статьи из периодической печати. Составление тезисов.	2	2
27-28. Практическое занятие. Система конспектирования.	Разработка собственной системы конспектирования: особые сокращения; символические пометки; различные способы подчеркивания; использование цвета; «свертка» информации в таблицы, схемы. Составление конспекта любой статьи из периодической печати в сфере профессиональной деятельности.	2	2
29-30. Практическое занятие. Работа с учебным текстом.	Работа с учебным текстом: подготовка кластера, денотатного графа, фишбоуна, построение ментальной карты, составление концептуальных таблиц.	2	2
31-32. Зачет.	Промежуточная аттестация в форме зачета.	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>.

2. Беликов, В.А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014399-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039173>.

3. Резник, С.Д. Самоорганизация и личная эффективность: секреты и уроки жизни организованного человека / С. Д. Резник, В. Р. Усов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. - ISBN 978-5-16-014138-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851137>.

4. Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В.Н. Еремин, М.И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под. ред. М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-93916-783-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191401>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.04 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

А.И. Толстиков, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА

Протокол № 10 от 16 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	149
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	151
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	154
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	155

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» предусматривает формирование у обучающихся представлений о роли и возможностях информационных и коммуникационных технологий.

Преподавание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» ставит следующие задачи:

1. продемонстрировать использование доступных в техникуме средств информационных и коммуникационных технологий и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

2. ознакомить с правилами поведения и мерами безопасности при работе с персональным компьютером.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

– знать основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;

– знать современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

– знать приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;

– знать приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

– понимать своё место в информационном обществе;

– осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;

– соблюдать правила поведения и меры безопасности при работе с персональным компьютером;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств

информационных технологий;

- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		18	
1-2. Введение. Техника безопасности.	Введение. Роль адаптивных информационных и коммуникационных технологий в практической и профессиональной деятельности. Техника безопасности.	2	2
3-4. Практическое занятие № 1 «Ввод простейшей информации на ПК».	Ввод простейшей информации на ПК.	2	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека		4	
5-6. Практическое занятие № 2 «Информационный продукт».	Информационный продукт. Информационная культура. Информационные ресурсы общества. Техника безопасности при работе.	2	2
7-8. Практическое занятие № 3 «Защита информации на ПК».	Защита информации на ПК. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	2
Раздел 2. Основы информационных технологий		2	
9-10. Практическое занятие № 4 «Основы информационных технологий».	Основы информационных технологий. Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.	2	2
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации		4	
11-12. Практическое занятие № 5 «Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации».	Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации. Технологии передачи и обмена информацией. Использование средств коммуникаций для межличностного общения.	2	2
13-14. Практическое занятие № 6 «Технологии передачи и обмена информацией».	Технологии передачи и обмена информацией. Информационные и коммуникационные технологии для передачи информации.	2	2
Раздел 4. Технологии работы с информацией		4	
15-16. Практическое занятие № 7 «Текстовая информация в Excel».	Текстовая информация в Excel. Ввод информации. Форматирование и редактирование данных.	2	2

17-18. Практическое занятие № 8 «Текстовая информация в Word»	Текстовая информация в Word. Ввод информации. Форматирование и редактирование данных.	2	2
1 курс 2 семестр		14	
Раздел 4. Технологии работы с информацией (продолжение)		12	
19-20. Практическое занятие № 9 «Презентация по профессии».	Составление презентации.	2	2
21-22. Практическое занятие № 10 «Хранение информации».	Хранение информации. Создание и сохранение файлов.	2	2
23-24. Практическое занятие № 11 «Файлы и папки».	Файлы и папки. Свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними.	2	2
25-26. Практическое занятие № 12 «Хранение и передача информации».	Хранение и передача информации в деятельности человека.	2	2
27-28. Практическое занятие № 9 «Презентация по профессии» (продолжение)	Составление презентации.	2	2
29-30. Практическое занятие № 13 «Файлы и файловые структуры».	Файлы и файловые структуры. Оперирование объектами файловой системы.	2	2
31-32. Зачет.	Промежуточная аттестация в форме зачета.	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- персональные компьютеры;
- локальная компьютерная сеть и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;
- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Гуриков, С.Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>.

2. Никольская, И.А. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании : учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016425-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141770>.

3. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>.

4. Сергеева, И.И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>.

5. Шитов, В.Н. Пакет прикладных программ : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/989598. - ISBN 978-5-16-014542-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989598>.

6. <https://www.office.com/> - домашняя страница Microsoft Office.

7. <https://foxford.ru/wiki/informatika/apparatnoe-obespechenie-kompyutera> - онлайн-школа Фоксфорд, раздел «Информатика», статья «Аппаратное

обеспечение компьютера».

8. <https://foxford.ru/wiki/informatika/programmnoe-obespechenie-kompyutera> - онлайн-школа Фоксфорд, раздел «Информатика», статья «Программное обеспечение компьютера».

9. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1103/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Внешние устройства. Устройства ввода».

10. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1151/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Процессор и память».

11. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3066/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Техника безопасности при работе с компьютером».

12. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/35815/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем».

13. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/conspect/15090/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Основополагающие принципы устройства компьютера».

14. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5497/start/78858/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Компьютерные сети».

15. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/962/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Внешние устройства. Устройства вывода».

16. <http://www.24ikt.ru/html/2/page/index.php> - сайт «Информационные технологии», раздел «Создание презентаций».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

ИА. Итоговая аттестация

Иркутск, 2022

Профессиональная подготовка по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей завершается на 2 курсе итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационной характеристики, указанной в настоящей АОПО.

I. ПРАКТИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Экзаменационный билет № 1

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните разборку, сборку ведущего моста автомобиля УАЗ.

Экзаменационный билет № 2

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните разборку, сборку двигателя 1 NZ.

Экзаменационный билет № 3

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните разборку, сборку КПП ВАЗ-2108.

Экзаменационный билет № 4

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните регулировку теплового зазора ДВС 402.

Экзаменационный билет № 5

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите рулевую колонку автомобиля ВАЗ-2106.

Экзаменационный билет № 6

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите генератор.

Экзаменационный билет № 7

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите помпу.

Экзаменационный билет № 8

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите кардан, произведите ревизию крестовин.

Экзаменационный билет № 9

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите и установите форсунку.

Экзаменационный билет № 10

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните диагностику работы двигателя по состоянию свечей зажигания.

Экзаменационный билет № 11

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните замену тормозных колодок в тормозном суппорте.

Экзаменационный билет № 12

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните сборку ЦПГ (поршень-палец-шатун).

Экзаменационный билет № 13

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите, определите работоспособность помпы, установите помпу.

Экзаменационный билет № 14

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните разборку, сборку двигателя 1 NZ.

Экзаменационный билет № 15

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните разборку, сборку КПП ВАЗ-2108.

Экзаменационный билет № 16

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните регулировку теплового зазора ДВС 402.

II. ПРОВЕРКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Экзаменационный билет № 1

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о действии электрического тока на организм человека.
2. Расскажите о назначении автомобильного генератора.

Экзаменационный билет № 2

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите об оказании первой помощи при несчастных случаях.
2. Расскажите о назначении системы охлаждения двигателя.

Экзаменационный билет № 3

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Перечислите основные причины травматизма при выполнении ремонтных работ.
2. Расскажите о назначении системы смазки двигателя.

Экзаменационный билет № 4

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите об оказании первой помощи при поражении человека электрическим током.
2. Расскажите о назначении топливной системы дизельного двигателя, элементы топливной системы.

Экзаменационный билет № 5

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о правилах безопасности поведения в цехах предприятия.
2. Расскажите о неисправностях КШМ двигателя внутреннего сгорания.

Экзаменационный билет № 6

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о требованиях безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ.
2. Расскажите о назначении трансмиссии автомобиля.

Экзаменационный билет № 7

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите, какие причины несчастных случаев на производстве Вы знаете.
2. Расскажите о неисправностях питания двигателя внутреннего сгорания.

Экзаменационный билет № 8

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о производственных источниках воспламенения, их характеристиках и причинах образования.
2. Расскажите о неисправностях системы смазки двигателя внутреннего сгорания.

Экзаменационный билет № 9

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о средствах защиты работающих от поражения электрическим током.
2. Перечислите особенности сборки шатунно-поршневой группы.

Экзаменационный билет № 10

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о причинах травматизма при работе на сверлильных станках.
2. Расскажите о порядке удаления воздуха из гидропривода тормозов.

Экзаменационный билет № 11

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о требованиях безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ.
2. Перечислите причины неисправности КШМ и способы их определения.

Экзаменационный билет № 12

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите об основных причинах травматизма при выполнении ремонтных работ.
2. Расскажите, как Вы будете проверять техническое состояние двигателя по приборам.

Экзаменационный билет № 13

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о производственных источниках воспламенения, их характеристиках и причинах образования.

2. Перечислите характерные неисправности главной передачи, внешние признаки, способы устранения.

Экзаменационный билет № 14

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о причинах травматизма при работе на сверлильных станках.

2. Перечислите характерные неисправности систем питания карбюраторных двигателей. Признаки, причины.

Экзаменационный билет № 15

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о требованиях безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ.

2. Перечислите характерные неисправности системы охлаждения, их внешние признаки и способы устранения.

Экзаменационный билет № 16

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о средствах защиты работающих от поражения электрическим током.

2. Перечислите характерные неисправности сцепления: признаки, причины.

Общее количество часов, отводимое на квалификационный экзамен – 30 часов (1 неделя).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

адаптированной основной образовательной программы профессионального
обучения

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области

«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

профессиональной подготовки по профессии рабочих

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2022

Рабочая программа воспитания является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.В. Медведева, заместитель директора по воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	165
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	172
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	182
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	185

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания обучающихся профессиональной образовательной организации реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания, является частью АОППО.

Программа воспитания определяет общую стратегию, модули и содержание системы воспитания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее - ГБПОУ ИТМ).

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ИТМ рассчитана на период обучения по специальностям и рабочим профессиям (2021-2025 годы), включает в себя рабочий план воспитания, который имеет модульную структуру. Разработана с учётом мнения студенческого Совета, Совета родителей, педагогического Совета, утверждена решением руководителя учреждения и является обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками ГБПОУ ИТМ.

Целью разработки рабочей программы воспитания ГБПОУ ИТМ является повышение качества и эффективности воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся в российском обществе на основе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде с учетом региональных особенностей.

Программа воспитания в ГБПОУ ИТМ позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся по заданным специальностям и рабочим профессиям. Реализация программы позволяет создать оптимальные условия для успешного личностного развития каждого студента, обеспечивает формирование социально значимых качеств, развитие познавательных интересов и способностей, мотивацию к учебному труду и саморазвитию.

1.2. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; – Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей». Утверждена приказом ГБПОУ ИО ИТМ № 72-ОД от 28.06 2022 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций рабочих на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), 2 года
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители цикловых комиссий, педагог-психолог, педагог-

<p>организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физ. воспитания, заведующий библиотекой, заведующий музеем, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа воспитания рассчитана на студентов 15-20 лет. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ ИТМ обусловлены следующими параметрами состава коллектива обучающихся:

- 75% юношей от общего состава;
- средний балл при поступлении в ГБПОУ ИТМ: 3,2- 3,9;
- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 64 чел. (9% от общего числа);
- дети с ОВЗ – 20 % от общего числа.

Календарный план воспитательной работы составлен с учётом специфики получаемой студентом специальности, возрастных особенностей, общих и профессиональных компетенций, планируемых личностных результатов обучающихся. План включает в себя набор модулей, каждый из которых соответствует одному из ключевых ориентиров воспитания молодежи (согласно ФГОС СПО): экологическое, гражданско-патриотическое, профессионально ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровье

ориентирующее, культурно-творческое, студенческое самоуправление, бизнес ориентирующее (молодёжное предпринимательство). Кроме того, программа содержит модуль «Профилактика социально негативных явлений».

Основной акцент программы сделан на профессиональное направление. Оно представляет собой последовательное движение личности обучающегося к добровольно выбранной им цели, к тому, ради чего он пришёл в учреждение. Результат этой цели отразится на всех сторонах его жизни: студент обретет профессиональные навыки и ценности. Расширятся его потребности и интересы. Появятся прикладные умения, навыки, привычки, опыт саморефлексии. В процессе участия в мероприятиях профессионально-ориентирующего направления человек не просто осваивает программу, он развивается как личность: включается в активные социальные отношения, погружается в работу как участник, как организатор, как руководитель. Применяет творчество при решении практических задач. Анализирует влияние работы промышленных предприятий на окружающую среду. Таким образом, профессиональное направление является универсальным для становления студента как личности и как профессионала.

Партнёры, участвующие в реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- Благотворительный фонд «Оберег»;
- ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»;
- Профориентационный центр «ПрофЭкскурс»;
- МУП «Комбинат питания г. Иркутска»;
- Благотворительный фонд «Подари планете жизнь»;
- Группа компаний «Новатор»;
- ОГКУ «Молодежный кадровый центр»;
- Центр профилактики, реабилитации и коррекции;
- ОП-6 МУ МВД России «Иркутское»;
- Муниципальное казенное учреждение Иркутский городской центр «Патриот»;
- Автосервис «Оми»;
- Компания «Ollin professional»;
- Иркутская областная детская библиотека имени Марка Сергеева

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined	ЛР 14

психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Способный осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР22
Способный проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)	ЛР23
Умеющий планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР24
Готовый работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР25
Способный осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР26
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)	ЛР27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Использовать нормативно-техническую документацию	ЛР28
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР31

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации адаптированной образовательной программы
профессионального обучения**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный учебный цикл	
Экология	ЛР 10, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
Основы финансовой грамотности	ЛР 22, ЛР 15, ЛР 14
Профессиональная подготовка	
Общепрофессиональный учебный цикл	
Основы электротехники	ЛР 15, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 14
Охрана труда	ЛР 10, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
Профессиональный учебный цикл	
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
Слесарное дело и технические измерения	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22
Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22
Учебная практика	ЛР 10, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15

Производственная практика	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22
Адаптационный учебный цикл	
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 15, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 14
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Основы интеллектуального труда	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Групповые и индивидуальные консультации	ЛР 25, ЛР 15, ЛР 24
Итоговая аттестация - квалификационный экзамен	ЛР 10, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

2.1. Система оценивания освоения обучающимися адаптированной образовательной программы профессионального обучения в части достижения личностных результатов

Выявление уровня освоения обучающимися адаптированной образовательной программы профессионального обучения в части достижения личностных результатов осуществляется на основе системы оценки.

Применение автоматизированной системы (АС) анализа и оценки личностных результатов обучающихся ориентирует сотрудников техникума на широкий и целостный взгляд на индивидуальность студента как отражение его уникальности и неповторимости, а также, предоставит возможность расширения личностных потенциальных возможностей самого обучающегося в рамках профессионального образования.

При прохождении процедуры диагностирования личностного прогресса автоматизированное тестирование позволит выдать комплексные заключения рекомендательного характера для оптимизации траектории личностного развития обучающегося.

Процесс диагностирования проводится три раза в год (начало, середина и конец учебного года) и включает в себя:

- проведение тестирования обучающегося в сервисе по созданию онлайн-тестов «Гугл-форма» (ссылка на онлайн-тест: <https://forms.gle/3tTtqc4WoEhPmWPs7>);
- интерпретацию полученных результатов тестирования с заполнением экспертного листа;

- вывод результатов прогресса каждой учебной группы по различным шкалам;
- накопление результатов тестирования;
- представление различных выборок обезличенных сводных данных для обобщенной оценки личностных достижений различных групп обучающихся.

Тест для диагностики освоения обучающимися адаптированной образовательной программы профессионального обучения в части достижения личностных результатов составлен на основе представленных в настоящей программе критериев.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

ТЕСТ

Диагностируемый период _____
 (ответы на вопросы даются в соответствии с диагностируемым периодом: на начало обучения, по итогам 1 семестра 1 курса, 2 семестра 1 курса и так далее)

1 КУРС

1. Демонстрация интереса к будущей профессии

- 1) Выбор профессии вы сделали самостоятельно? Да/нет
- 2) Востребована ли специальность, которую вы выбрали, на рынке труда на ваш взгляд? Да/ нет
- 3) Был ли у вас опыт профессиональной пробы по выбранной специальности? Да/нет

2. Оценка собственного продвижения, личностного развития

- 1) Кто или что мотивировало вас к выбору профессионального образования?
- 2) Есть ли желание участия в мероприятиях техникума? (студсовет, волонтерский отряд и др.) Да/нет

3. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

- 1) Имеет ли для вас значение оценка по дисциплинам? Да/нет
- 2) Может ли оценка по дисциплинам повлиять на качество вашей работы по выбранной профессии в будущем? Да/нет

4. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности

- 1) Желаете ли вы стать победителем (призером) конкурсов профессионального мастерства? Да/нет
- 2) Есть ли желание уже сейчас работать по специальности? Да/нет

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях

1) Принимаете ли вы участие в конкурсах профессионального мастерства (Worldskills, Абилимпикс и др.) Да\нет

6. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики

1) Имеете ли вы замечания по поведению во время обучения и/или на практике при взаимодействии с окружающими? Да\нет

7. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде

1) Комфортно ли вам обучаться в вашей учебной группе? Да\нет

2) Учувствуете ли вы в делах группы? Да\нет

8. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа

1) Соблюдаете ли вы требования к внешнему виду студента ИТМ? Да\нет

2) Можете ли вы доказать свою точку зрения во время делового общения, не провоцируя конфликт? Да\нет

9. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах

1) Сложно ли вам общаться с людьми самого разного статуса (руководитель, педагог, уборщица) Да\нет

2) Имеет ли для вас значение религиозная и этническая принадлежность человека, с которым вы общаетесь? Да\нет

10. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении

1) Принимали ли вы участие в разноуровневых конкурсных мероприятиях гражданско-патриотической направленности? Да\нет

2) Участвуете ли вы в волонтерской деятельности (в техникуме и(или) за его пределами)? Да\нет

3) Укажите количество мероприятий гражданско-патриотической и волонтерской направленности, в которых вы принимали участие? 1\ 2 и более

11. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону

1) Совершали ли вы когда-нибудь поступки, противоречащие Законам РФ? Да\нет

2) Какие последствия при нарушении закона о табакокурении в общественном месте? Штраф/без последствий

3) Сможете ли вы нарушить закон, если этого будут требовать определенные обстоятельства? Да\нет

12. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся

1) Считаете ли вы, что нужно следовать за лидером (при любых обстоятельствах)? Да\нет

2) Считаете ли вы, что человеческие жертвы допустимы, если того требуют обстоятельства? Да/нет

13. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве

1) Были ли вы участником конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве? Да/нет

14. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

1) Являетесь ли вы участником просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений? Да/нет

2) Укажите количество просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений, в которых вы приняли участие. 1\2 и более

15. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан

1) Согласитесь ли на добровольную помощь престарелым гражданам? Да/нет

16. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

1) Количество мероприятий экологической направленности, в которых вы приняли участие? 1\2 и более

2) Считаете ли вы, что вопросы экологии являются значимыми для человека любой профессии? Да/нет

17. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

1) Укажите количество экологических акций, реализации экологических проектов, в которых вы приняли участие. 0/1\2 и более

18. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся

1) Имеете ли вредные привычки (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотиков)? Да/нет

2) Занимаетесь ли вы спортом? Да/нет

3) Являетесь ли вы организатором или помощником организатора мероприятий по пропаганде здорового образа жизни? Да/нет

19. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

1) Возникают ли у вас сложности при обучении в дистанционном формате? Да/нет

2) Сложно ли вам осуществлять поиск и использование информации в сети интернет, необходимой для выполнения профессиональных задач? Да/нет

20. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

1) Принимаете ли вы участие в командных проектах? Да/нет

21. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

1) Планируете ли вы в будущем открыть свое дело? Да/нет

2) Принимали ли вы участие в проектах, приносящих доход? Да/нет

2 КУРС

1. Демонстрация интереса к будущей профессии

1) Изменилось ли ваше отношение к выбранной профессии? Да/нет

2) Укажите количество мероприятий (выступления, рефераты, проекты, проф. пробы и т.д.) профессиональной направленности, в которых вы принимали участие? 1\2 и более

3) Сможете ли вы прорекламирровать свою будущую профессию? Да/нет

2. Оценка собственного продвижения, личностного развития

1) Кто или что мотивировало вас к выбору профессионального образования? Сам\родители\другое

2) Есть ли желание участия в мероприятиях техникума (студсовет, волонтерский отряд и др.)? Да/нет

3. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов

1) Стало ли для вас обучение на 2 курсе сложнее по сравнению с предыдущим курсом? Да/нет

4. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

1) Имеет ли для вас значение оценка по дисциплинам? Да/нет

2) Может ли оценка по дисциплине повлиять на качество вашей работы по выбранной специальности в будущем? Да/нет

5. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности

1) Являетесь ли вы победителем (призером) конкурсов профессионального мастерства? Да/нет

2) Есть ли желание уже сейчас работать по специальности? Да/нет

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях

1) Принимаете ли вы участие в конкурсах профессионального мастерства (Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.) Да/нет

7. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики

1) Имеете ли вы замечания по поведению во время обучения и/или на практике при взаимодействии с окружающими? Да/нет

8. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде

- 1) Комфортно ли вам обучаться в вашей учебной группе? Да/нет
- 2) Учувствуете ли вы в делах группы? Да/нет
- 3) Комфортно ли вам работать в новом коллективе при выходе на практику? Да\нет

9. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа

- 1) Соблюдаете ли вы требования к внешнему виду обучающихся ИТМ? Да/нет
- 2) Можете ли вы доказать свою точку зрения во время делового общения, не провоцируя конфликт? Да/нет

10. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах

- 1) Имеет ли для вас значение национальность собеседника? Да/нет
- 2) Сложно ли вам общаться с людьми самого разного статуса (руководитель, педагог, уборщица) Да/нет

11. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении

- 1) Принимали ли вы участие в разноуровневых конкурсных мероприятиях гражданско-патриотической направленности? Да/нет
- 2) Участвуете ли вы в волонтерской деятельности (в техникуме и (или) за его пределами)? Да/нет
- 3) Укажите количество мероприятий гражданско-патриотической и волонтерской направленности, в которых вы принимали участие? 1\2 и более

12. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества

- 1) Есть ли у вас желание в дальнейшем работать на государственной службе? Да/нет

13. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону

- 1) Совершали ли вы когда-нибудь поступки, противоречащие Законам РФ?
- 2) Какие последствия при нарушении закона о табакокурении в общественном месте? Штраф/без последствий
- 3) Сможете ли вы нарушить закон, если этого будут требовать определенные обстоятельства? Да/нет

14.Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся

- 1) Считаете ли вы, что нужно следовать за лидером (при любых обстоятельствах)? Да/нет
- 2) Считаете ли вы, что человеческие жертвы допустимы, если того требуют обстоятельства? Да/нет

15. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве

1) Были ли вы участником конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве? Да/нет

16. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

1) Являетесь ли вы участником просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений? Да/нет

2) Укажите количество просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений, в которых вы приняли участие. 1\2 и более

17. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан

1) Согласитесь ли вы на добровольческую помощь престарелым гражданам? Да/нет

18. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

1) Количество мероприятий экологической направленности, в которых вы приняли участие? 1\2 и более

2) Считаете ли вы, что вопросы экологии являются значимыми для человека любой профессии? Да/нет

19. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

1) Укажите количество экологических акций, реализации экологических проектов, в которых вы приняли участие. 0/1/2 и более

20. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся

1) Имеете ли вредные привычки (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотиков)? Да/нет

2) Занимаетесь ли вы спортом? Да/нет

3) Являетесь ли вы организатором (помощником организатора) мероприятий по пропаганде здорового образа жизни? Да/нет

21. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

1) Возникают ли у вас сложности при обучении в дистанционном формате? Да/нет

2) Сложно ли вам осуществлять поиск и использование информации в сети интернет, необходимой для выполнения профессиональных задач? Да/нет

22. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

1) Планируете ли вы в будущем открыть свое дело? Да/нет

2) Принимали ли вы участие в проектах, приносящих доход? Да/нет

Экспертный лист

(заполняется по результатам мониторинга личностных результатов обучающихся - прохождения тестирования)

Группа, ФИО классного руководителя			
№ п/п	Критерий сформированности личностных результатов обучающихся	Уровень сформированности личностных результатов в соответствии с критерием (выявляется в гугл-форме по итогам онлайн-тестирования): Высокий (В) Средний (С) Низкий (Н)	Примечания (интерпретация, выводы)
1	Демонстрация интереса к будущей профессии.		
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития.		
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.		
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.		
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.		
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.		
7	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.		
8	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.		
9	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.		
10	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.		
11	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском		

	движении.		
12	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.		
13	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону		
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.		
15	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.		
16	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.		
17	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.		
18	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.		
19	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.		
20	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.		
21	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.		
22	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.		
23	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.		

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется следующими специалистами:

Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ИТМ, заместителем директора по воспитательной работе, непосредственно курирующим данное направление, руководителями цикловых комиссий. Реализация программы осуществляется педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующим музеем ГБПОУ ИТМ, заведующим библиотекой ГБПОУ ИТМ, руководителем физвоспитания, классными руководителями, преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

– **Специальные помещения** (кабинеты, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также, помещения для самостоятельной работы (кабинет самоподготовки), мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

– **Спортивный комплекс** (ФОК-физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион).

– **Залы:** конференц-зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

– **Материально-техническое оснащение** мастерских и баз практики по профессии (специальности).

– **Оснащение баз практик:** Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ ИТМ с наличием оборудования, инструментов,

расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе, оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (аудитории, читальный зал, кабинеты самоподготовки).

Образовательные дистанционные платформы: облачный сервис Тимс, образовательная платформа Дневник.ру, социальная сеть Вконтакте, Одноклассники, мессенджеры Телеграм, Viber, WhatsApp.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ ИТМ включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых,

совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ИТМ представлена на сайте гбпоуитм.рф.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
 - «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - движения «Ворлдскиллс Россия»;
 - движения «Абилимпикс»;
- Иркутской области. В том числе «День города», «Студент года» и др.;
- отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

План имеет модульную структуру и рассчитан на один учебный год. Все мероприятия плана направлены на достижение обучающимися личностных результатов. В течение учебного года допускается дополнение плана и (или) изменение сроков проведения мероприятий в связи с новыми предписаниями Министерства образования ИО.

Содержание и формы деятельности	Место проведения	Участники	Ответственные	Сроки	Коды ЛР
1. Модуль «Экологическое воспитание»					
Создание инициативной группы по организации работы экологического направления в ИТМ	конференц-зал	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР, руководитель цикловой комиссии	сентябрь	ЛР10
Творческий калейдоскоп «Землянам - чистую планету!»	конференц-зал	1-2 курсы	педагог-организатор, кураторы групп, преподаватель экологии	октябрь	ЛР10
Экологическая игра «Вокруг Байкала»	акт зал	1 курсы	Методист, сотрудники библиотеки им. Сергеева	ноябрь	ЛР10
Встреча со школьниками города по обсуждению совместных планов	МАОУ ДОД ДД и ЮТ	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	декабрь	ЛР10
Обучающий курс по действию в чрезвычайных ситуациях	каб. 103	1-2 курсы	Преподаватель ОБЖ	ноябрь	ЛР9
Экскурсия в музей природы	К.Маркса,11	1-2 курсы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	февраль	ЛР10
Круглый стол «Экологические проблемы области»	конференц-зал	1-2 курсы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	апрель	ЛР5
День эколога. 5 июня. Акция по уборке мусора у р. Ушаковка	берег р. Ушаковка	1-2 курсы	кураторы групп	июнь	ЛР10
Акция «Роща памяти»	аллея у ОГБУЗ № 9	1-2 курсы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, зав библиотекой, зав музеем	май	ЛР10
2. Бизнес-ориентирующий модуль					
Круглый стол «Я – начинающий предприниматель», «Как открыть свой бизнес?»	конференц-зал	1-2 курсы	Преподаватели экономических дисциплин, зам. директора по ВР	сентябрь	ЛР20
Встреча с молодым предпринимателем	конференц-зал	1-2 курсы	Руководитель ЦК, классные руководители	октябрь	ЛР13
Финансовая игра: «Распределение семейного бюджета»	аудитории (по расписанию)	1-2 курсы	педагоги по дисциплинам	в течение года	ЛР16

Проведение занятий в рамках образовательной программы по основам предпринимательской деятельности, основам экономики, экономики организации.	аудитории (по расписанию)	1-2 курсы	преподаватели экономических дисциплин	в течение года	ЛР19
Проведение тренингов психологом техникума на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	аудитории ИТМ	1-2 курсы	педагог-психолог	январь-май	ЛР21
3. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»					
Церемония поднятия (спуска) флага РФ	рекреация	1-2 курсы	Преподаватель ОБЖ, руководитель патриотического кружка	еженедельно по понедельникам и субботам	ЛР1
Классный час «Разговор о важном»	аудитории ИТМ	1-2 курсы	Кураторы групп	еженедельно по понедельникам	ЛР1
День победы русских полков во главе с Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год. 8 сентября) Библиотечный урок	библиотека	1-2 курсы	Заведующий библиотекой	сентябрь	ЛР5
День зарождения российской государственности. 862 год. 21 сентября. Разучивание гимна РФ в музее ИТМ	музей	1-2 курсы	Заведующий музеем	сентябрь	ЛР1
День окончания Второй мировой войны 3 сентября 1945г. Литературная гостиная.	акт зал	1-2 курсы	Педагог-организатор, преподаватель истории	сентябрь	ЛР5
День памяти жертв политических репрессий. 30 октября. Конкурс эссе.	дистанционно	1-2 курсы	Преподаватель истории, руководитель цикловой комиссии	октябрь	ЛР5
День народного единства. 4 ноября. Деловая игра «Пятый лишний»	музей	1 курсы	Заведующий музеем, кураторы групп	ноябрь	ЛР1
День героев Отечества. 9 декабря. Декада	аудитории по	1-2 курсы	Кураторы групп, заведующий	декабрь	ЛР8

классных часов.	расписанию.		музеем, заведующий библиотекой		
День Конституции Российской Федерации. 12 декабря. Информационный видеоролик.	облачный сервис Тимс, образовательная платформа «Дневник.ру»	1-2 курсы	Преподаватель истории	декабрь	ЛР1
День снятия блокады Ленинграда. 27 января. Единый классный час по курсам.	акт зал	1-2 курсы	Руководитель цикловой комиссии, преподаватель истории, преподаватель литературы, кураторы групп	январь	ЛР2
День воинской славы России. Сталинградская битва. 2 февраля, 1943г. Деловая игра в музее «Сто к одному»	музей	1-2 курсы	Зав музеем, кураторы групп	февраль	ЛР5
День воссоединения Крыма с Россией. 18 марта. Информационный час.	в рамках занятий по истории, классных часов.- аудитории по расписанию	1-2 курсы	Преподаватели истории, рук ЦК	март	ЛР1
Субботник, посвященный празднику весны и труда. 1 мая.	ИТМ и прилегающие территории- по графику	1-2 курсы	Зам по АХЧ, кураторы групп	май	ЛР4
День победы. Постановка и показ спектакля.	Акт зал	1-2 курсы	Педагог дополнительного образования	май	ЛР5
Пушкинский день России 6 июня	информационный ролик в облачном сервисе Тимс	1-2 курсы	Педагог-организатор	июнь	ЛР7
День России 12 июня	информационный ролик в облачном сервисе Тимс	1-2 курсы	Педагог-организатор	июнь	ЛР1

День государственного флага РФ. Информационная статья на сайте, в инстаграм	сайт ИТМ	1-2 курсы	Педагог-организатор	август	ЛР1
4. Модуль «Культурно-творческое воспитание»					
День знаний	автодром	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Кураторы групп	Сентябрь	ЛР11
Посвящение в студенты. Адаптационный период! (игра «Разведай, выясни, сообщи»)	здание и прилегающая территория ИТМ	1 курс	Кураторы групп, педагог-организатор, СПО «Товарищ»	сентябрь	ЛР7
День здоровья (адаптация, знакомство студентов 1 курса)	с. Карлук	1 курс	Кураторы групп, администрация ИТМ	октябрь	ЛР9
День Учителя. 5 октября. Концерт.	акт зал	1-2 курсы	Педагоги дополнительного образования. Педагог-организатор, заместитель директора по ВР, кураторы групп	октябрь	ЛР6
День матери. 28 ноября. Кулинарный поединок.	студенческое кафе	1-2 курсы	Мастер п\о, кураторы групп, зам по ВР	ноябрь	ЛР12
Мюзикл от студентов и их родителей «Волшебный генератор»	акт зал	1-2 курсы	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР	декабрь	ЛР11
Татьянин день. 25 января. Массовые катания на коньках.	стадион ИТМ (стадион в м-не Солнечный)	1-2 курсы	Кураторы групп, педагог-организатор, заместитель директора по ВР	январь	ЛР11
День защитников Отечества. Патриотическая игра.	ИГЦ «Патриот»	1-2 курсы	ИГЦ «Патриот», преподаватель ОБЖ, заместитель директора по ВР	февраль	ЛР5
Международный женский день. 8 марта. Музыкальная гостиная.	акт зал	1-2 курсы	Педагоги дополнительного образования	март	ЛР11
День космонавтики. 12 апреля. Конкурс документальных фильмов.	дистанционно	1-2 курсы	Педагог-организатор, кураторы групп	апрель	ЛР7
Международный день защиты детей. 1 июня. Кроссфит с МЧС	стадион	1-2 курсы	Руководитель физ. воспитания	июнь	ЛР21

Автомотошоу (фестиваль техники и тюнинга)	автодром, стадион ИТМ	1-2 курсы	Мастера п\о, педагог-организатор	июнь	ЛР21
5. Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание»					
Творческая презентация профессий (конкурсная программа)	акт зал (стадион ИТМ)	1 курс	Кураторы групп, педагог-организатор, заместитель директора по ВР	сентябрь	ЛР15
День автомобилиста. 31 октября. Профессиональный баттл мастер-классов.	мастерские ИТМ	2 курс	Мастера п\о, заместитель директора по ВР	октябрь	ЛР15
Введение в профессию. Лекция-беседа: «Почему моя профессия самая лучшая?»	аудитории по расписанию	1 курс	Кураторы групп	октябрь	ЛР13
Экскурсия к партнерам. Автоцентр «Оми», автоколонна 1881 и др. по согласованию.	адрес расположения предприятий партнеров	1-2 курсы	Мастера п\о	ноябрь	ЛР16
Упражнение на выполнение задания по видео алгоритму	каб 118	1-2 курсы	Мастера п\о	В течение года	ЛР13
Лекция-беседа по подбору нужной информации для выполнения профессиональных задач	каб 118	1 курс	Мастера п\о, преподаватели специальных дисциплин	январь	ЛР13
Обучение мониторингу информации в сети Интернет для выполнения профессиональных задач.	в рамках практических занятий, занятий по спец дисциплинам – аудитории по расписанию	1-2 курсы	Мастер п\о, преподаватели специальных дисциплин	сентябрь	ЛР20
Региональный чемпионат Абилимпикс- по компетенциям	помещения, задействованные для профпроб	Участники чемпионата; 1-2 курсы студенты, организаторы мастер-	Мастера п\о, администрация	апрель	ЛР17

		классов в рамках профориентационной работы			
Виртуальная экскурсия по «Атласу 100». Обсуждение списка ТОП-50.	конференц-зал	1-2 курсы	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР	В течение года	ЛР14
Деловая игра «Выстраивание профессиональной траектории»	аудитории по расписанию классных часов	1-2 курсы	Педагог-психолог	сентябрь	ЛР20
Деловая игра «Я - торгитолог». Презентация себя как профессионала в условиях соц.сетей.	акт зал	1-2 курсы	Педагог-организатор	декабрь	ЛР20
Встреча с работодателем. Беседа.	акт зал	1-2 курсы	Кураторы групп, заместитель директора по ВР	В течение года	ЛР13
Видеоуроки по направлениям обучения	облачный сервис «Тимс»	1-2 курсы	Педагог-организатор, мастера п\о	март	ЛР13
Работа с проектами в рамках направления «Профстажировки»	сайт «Профстажировки»	1-2 курсы	Кураторы групп, мастера п\о, преподаватели спец. дисциплин	В течение года	ЛР13
6. Модуль «Студенческое самоуправление, волонтерство»					
Изучение, планирование и регистрация участников на мероприятия, проводимые на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ;	конференц-зал	Студенческий совет	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР	сентябрь	ЛР2
День пожилого человека. 1 октября.	по месту	1-2 курсы	Кураторы групп	октябрь	ЛР6

Волонтерская помощь пожилым людям-ветеранам ИТМ.	жительства				
День русской науки. 8 февраля. Деловая игра для первокурсников.	конференц-зал	1-2 курсы	Студенческий Совет	Февраль.	ЛР18
Выборы органов студенческого самоуправления техникума	ИТМ	1-2 курсы	Педагог-организатор	Сентябрь	ЛР2
Формирование активнов учебных групп	ИТМ	1-2 курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Сентябрь	ЛР21
Подготовка для класных руководителей групп информации: - о студенческих мероприятиях техникума; -о программах мероприятий, проводимых на уровне ИТМ, региона, России	конференц-зал	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР	Октябрь	ЛР4
Организация смотра-конкурса «Лучшая учебная группа техникума»	акт зал (дистанционно - Тимс)	1-2 курсы	Педагог-организатор	январь	ЛР11
Слёт Российских студенческих отрядов «Снежный десант»	уточняется	1-2 курсы	Педагог-организатор	Январь	ЛР11
Неделя профессиональных проб	мастерские ИТМ	1-2 курсы	Педагог-организатор, мастера п\о, заместитель директора по ВР	Апрель	ЛР15
Рассмотрение на заседаниях совета старост вопросов дисциплины, посещаемости студентами учебных занятий, вопросов улучшения быта и досуга	конференц-зал	1-2 курсы	Педагог-организатор	Май	ЛР2
Проведение субботников по благоустройству прилегающей территории	прилегающая к ИТМ территория	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий Совет	Май	ЛР4
7. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»					
Лекция + тренировочные мероприятия (блокировка помещения, экстренные	акт зал, спорт зал, помещения,	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	Сентябрь, март	ЛР3

звонки, эвакуация и проч.) по формированию навыков антитеррористического поведения обучающихся, умению действовать при вооруженном нападении, профилактике экстремистской деятельности, скул-шутинга	аудитории, мастерские ИТМ		Кураторы групп Соц-психологическая служба, педагог по БЖ, ОП №6		
Презентация кружков и секций ИТМ	спорт стадион	1-2 курсы	Педагоги дополнительного образования	сентябрь	ЛР20
Родительское собрание по вопросам профилактики негативных явлений, экстремистской деятельности, действиям при вооруженных нападениях, профилактике суицидов	Акт зал (дистанционно - Тимс)	1 курс - единый, 2 курс - по группам	Заместитель директора по ВР	Сентябрь, март	ЛР9
Разработка рекомендаций для родителей по профилактике межрелигиозной розни и других негативных явлений. Публикация на образовательной платформе «Дневник.ру»	дневник.ру	1-2 курсы	Руководитель кабинета профилактики	Октябрь, апрель	ЛР3
Плановые занятия со студентами 1, 2 курсов в рамках занятий по БЖ «Действия в ЧС»	каб 103	1-2 курсы	Педагог по БЖ	В течение года	ЛР10
Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной, межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. В рамках преподавания дисциплины «Право»	по расписанию уроков по дисциплине «Право»	1-2 курсы	Педагог по дисциплине	В течение года по расписанию	ЛР3
Эвакуационное тренировочное мероприятие при пожаре	здание ИТМ	1-2 курсы, сотрудники ИТМ	Педагог по БЖ	Сентябрь, декабрь, февраль, май	ЛР9

Лекция для педагогического состава по вопросам профилактики негативных явлений, суицидальных настроений, действий при террористических, экстремистских, вооруженных угрозах.	конференц-зал	Педагоги, сотрудники ИТМ	Заместитель директора по ВР, педагог по БЖ	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь	ЛР9
День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября. Круглый стол.	конференц-зал	1-2 курсы	Руководитель кабинета профилактики (соц. педагог)	сентябрь	ЛР9
Тренинг: Умение сказать: «НЕТ» алкоголю, табакокурению, наркотическим и психотропным веществам!	аудитории по расписанию классных часов	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Кураторы групп Руководитель кабинета профилактики, ОП №6	Октябрь	ЛР9
Советы профилактики по нарушению правил внутреннего распорядка, опозданиям, неуспеваемости, правонарушениям и др. негативным явлениям среди обучающихся ИТМ	библиотека	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР, соц-псих служба, ОП №6	Ежемесячно в течение учебного года	ЛР3
Социально-психологическое тестирование	аудитории, конференц-зал, кабинет самоподготовки	1-2 курсы	Педагог-психолог, соц. педагог, заместитель директора по ВР	сентябрь	ЛР9
Беседы с врачом-наркологом со студентами 1-х курсов по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	акт зал	1 курсы	Заместитель директора по ВР Руководитель кабинета профилактики, врач-нарколог ОГБУЗ №9	Ноябрь	ЛР9
Единый инструктаж по потокам (1,2 курсы) по темам: «Действия при обнаружении взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Вашего одноклассника	акт зал	1-2 курсы	ОП №6, соц-псих служба, педагог по БЖ, заместитель директора по ВР	декабрь	ЛР9

обижают»					
Декада классных часов по преступной сущности идеологии экстремизма и терроризма с демонстрацией видео	аудитории по расписанию кл часов	1-2 курсы	ОП№6, соц- псих служба, кураторы групп	январь	ЛР9
Конкурс видеороликов «Нет терроризму!»	дистанционно	1-2 курсы	ОП№6, соц-псих служба, кураторы групп	февраль	ЛР9
Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Правонарушения. Преступление и наказание»	акт зал	1-2 курсы	Руководитель центра по противодействию экстремизму, заместитель директора директора по ВР	Сентябрь, апрель	ЛР9
Диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности	аудитории ИТМ	1-2 курсы	Педагог-психолог	1 курс - декабрь (конец адаптац периода), 2 курс - в течение года	ЛР6
Акция, посвящённая международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	аудитории ИТМ	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог	Июнь	ЛР9
8. Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»					
Студенческие весёлые старты «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»	стадион	1-2 курсы	Преподаватель физкультуры Педагог-организатор	Сентябрь	ЛР9
Товарищеские встречи по волейболу	стадион	1-2 курсы	Руководитель физ. воспитания Преподаватель физкультуры	октябрь	ЛР9
Молодежный фестиваль «СТУДЗИМА»	уточняется	1-2 курсы	Педагог-организатор Руководитель физ. воспитания Преподаватель физкультуры	Февраль	ЛР2
Эстафета к Всемирному дню здоровья «Ярмарка здоровья»	прилегающая к зданию территория	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физ. воспитания	Апрель	ЛР9

			Преподаватель физкультуры Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Кураторы групп		
Конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»	дистанционно Тимс	1-2 курсы		ноябрь	ЛР9
Акция «Здоровое питание» в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!» (демонстрация «правильной» кухни студентами- поварами. Кулинарный конкурс по правильному питанию.	кафе	1-2 курсы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	Апрель	ЛР9
Спортивное соревнование «Если хочешь быть здоров»	стадион	1-2 курсы	Педагог-организатор Руководитель физ. воспитания Преподаватель физкультуры	Июнь	ЛР9
Товарищеские матчи по футболу, баскетболу и др видам с представителями других ОО	стадион	1-2 курсы	Руководитель физ. воспитания	В течение года по согласованию	ЛР9

